

Déclaration d'activité enregistrée sous le numéro 23 76 05095 76 auprès du Préfet de Haute Normandie

**Douleurs et parcours patient : évaluation, éthique  
et pratiques innovantes en orthophonie  
(1 jour)**

**Journées de formation par :** Blandine ROSSI-BOUCHET

Blandine ROSSI-BOUCHET est orthophoniste, formée à l'hypnose médicale, à la prise en charge de la douleur et à la formation des professionnels de santé sur ce sujet. Elle est enseignante au DIU Hypnose médicale clinique et thérapeutique de Bordeaux, aux CFUO de Bordeaux et de Nantes. Elle est également intervenue dans plusieurs webinaires, conférences ou congrès et a écrit plusieurs articles et ouvrages professionnels ou pour le grand public (Allo-Ortho). Elle est notamment l'auteur du livre *La Douleur en Orthophonie, de la théorie à la pratique, du bilan aux soins* et coordinatrice du numéro 304 de *Rééducation orthophonique, l'hypnose*.

**Contexte :**

Cette formation de 7 heures s'adresse aux orthophonistes exerçant en libéral, en institution ou en milieu hospitalier, et a pour objectif de renforcer leurs compétences dans l'évaluation et l'accompagnement de la douleur. Elle s'appuie sur les recommandations de la HAS et de la SFETD et s'inscrit dans le cadre éthique de la bientraitance, des droits du patient et du respect du consentement.

Le programme explore la douleur globale dans toutes ses dimensions — physique, psychologique, sociale et spirituelle — et met en lumière son impact spécifique sur la communication, la déglutition et la qualité de vie des patients. Les participants apprennent à utiliser des outils d'évaluation standardisés et validés, à repérer les comorbidités fréquentes (anxiété, dépression, troubles cognitifs), et à mettre en place des stratégies de relais et de coordination interdisciplinaires adaptées.

La démarche pédagogique est interactive et innovante : apports théoriques, études de cas, mises en situation pratiques, réflexions éthiques et échanges d'expériences favorisent l'intégration des connaissances. La formation valorise l'expertise de la formatrice, orthophoniste algologue, diplômée universitaire en douleur et membre de la SFETD, forte de 27 années d'expérience en pratique libérale, en soins palliatifs, en HAD et en EHPAD.

À l'issue de la formation, les orthophonistes seront en mesure d'adopter une posture professionnelle adaptée face aux situations douloureuses, de renforcer leur communication thérapeutique, et d'utiliser des outils immédiatement transférables dans leur pratique quotidienne. Cette action s'inscrit pleinement dans les orientations DPC et FIF-PL en matière de qualité, d'éthique, d'amélioration continue et de sécurité des soins.

**Public visé :** Orthophonistes (libéraux, en institution ou hospitaliers)

**Pré-requis :** diplôme C. C. Orthophonie

**Objectifs généraux de la formation :**

- Connaître et appliquer les recommandations nationales en matière de douleur dans le champ de l'orthophonie.
- Améliorer l'identification, l'accueil et la prise en charge du patient douloureux, en lien avec la coordination pluriprofessionnelle.
- Intégrer les principes éthiques fondamentaux (respect de l'autonomie, du consentement, de la confidentialité et de la bientraitance) dans la pratique quotidienne.
- Développer la démarche d'évaluation des pratiques professionnelles (EPP), selon les exigences du DPC.

**Objectifs spécifiques de la formation :**

- Maîtriser la législation et les référentiels HAS sur la douleur.
- Identifier les différents types de douleur et leurs répercussions dans le champ orthophonique.
- Évaluer la douleur et les comorbidités à l'aide d'outils validés.
- Appliquer une réflexion éthique dans ses choix et relations thérapeutiques (cas concrets, gestion de situations complexes, respect du consentement, conflits de valeurs).
- Prévenir les douleurs induites par certains soins et interventions orthophoniques à tout âge.
- Mettre en œuvre un plan d'amélioration de ses pratiques via l'analyse réflexive et l'auto-évaluation.

**Objectifs SMART :**

1. À l'issue de la formation, chaque participant saura sélectionner et utiliser au moins trois outils d'évaluation de la douleur validés (ex. EVA, DN4, Algoplus) dans des situations cliniques proposées, comme démontré lors des ateliers pratiques et du QCM final.
2. Identifier et décrire, en fin de session, au moins deux situations de douleur complexe (comorbidités, douleur non communicante, patient handicapé ou âgé) à partir de cas concrets, et proposer pour chacune une conduite orthophonique adaptée, évalués via les études de cas et mises en situation.
3. Formuler, lors du bilan final, un plan d'action individuel intégrant au moins une amélioration spécifique dans la prise en charge de la douleur ou l'attitude éthique au cabinet ou en équipe, plan validé par la formatrice en fin de formation.
4. Atteindre au moins 80 % de réussite au QCM post-formation portant sur les connaissances essentielles (cadre législatif, outils, posture éthique) et communiquer activement lors des ateliers interactifs (présence effective  $\geq$  90 % du temps de la session).

Ces objectifs sont :

- **Spécifiques** (répondent à des actions concrètes attendues)
- **Mesurables** (QCM, ateliers pratiques, restitution du plan écrit)
- **Atteignables** (méthodes pédagogiques actives, accompagnement, ressources fournies)
- **Réalistes** (adaptés à la progression attendue en 8h de formation)
- **Temporels** (à valider en fin de journée/par module, et lors de la synthèse finale)

**Moyens pédagogiques :**

- Alternance d'apports théoriques,
- ateliers pratiques,
- analyses d'expériences,
- études de cas cliniques et éthiques.

**Modes d'évaluation :** Questionnaire pré et post formation, questionnaire de satisfaction.

**Lieu** : en visio sur ZOOM.

**Dates** : 14 novembre 2026      **Durée** : 7h      **Nombre de participants** : 30

**Coût prévisionnel** : 200 €

Réduction de 50 € (dispense des frais de dossier) pour les adhérents SRON-FNO et jeunes professionnels (première année d'exercice).

**Coût en format DPC** : 241 € chèque de caution (pris en charge et réglé directement au SRON'Form par l'ANDPC si intégralité du programme suivi, sous réserve de maintien de vos modalités de financement par le DPC en 2026).

### Modalités d'annulation :

Si vous ne souhaitez pas renvoyer la convention car la formation ne vous intéresse plus, merci de nous prévenir par mél à [contact.sron.form@gmail.com](mailto:contact.sron.form@gmail.com).

- Si vous annulez moins d'un mois avant la date de formation, l'intégralité de la somme sera due.

### Encadrement de la formation :

Un animateur de SRON'Form sera présent pendant la durée de la session et sera chargé de la remise des documents administratifs.

Une liste d'émargement sera signée au début de chaque demi-journée.

Pour tout renseignement : Aurélie LARILLERE, [contact.sron.form@gmail.com](mailto:contact.sron.form@gmail.com), 07.62.40.10.51

Référent handicap : Aurélie LARILLERE, [contact.sron.form@gmail.com](mailto:contact.sron.form@gmail.com)

**Modalités d'inscription** : sur le site <http://www.formation-ortho-normandie.com>

### Programme détaillé :

HORAIRE	Séquence	Titre / Contenu	Durée	Objectifs / Contenus / Activités	Typologie pédagogique (HAS)
08H30– 09H00		Accueil des participants, rappel des objectifs DPC	30 min	Accueillir les participants, présenter les objectifs DPC, recueillir les attentes générales.	Organisationnelle
09H00– 09H30	1	Préambule : tour de table, attentes, QCM pré-formation	30 min	Identifier les représentations initiales, créer une dynamique de groupe, réaliser un positionnement initial.	Interrogative / Active
09H30– 10H00	2	Cadre médico-juridique et recommandations (HAS, SFETD)	30 min	Comprendre les cadres réglementaires encadrant la prise en charge de la douleur. Présentation orale + discussion.	Expositive / Interrogative
10H00– 10H15	3	Historique de la prise en compte de la douleur	15 min	Contextualiser les évolutions du regard médical et sociétal sur la douleur. Apport magistral.	Expositive
10H15– 10H30	4	Définition IASP et spécificités chez l'orthophoniste	15 min	Définir la douleur selon l'IASP, ouvrir la réflexion sur le rôle spécifique de l'orthophoniste.	Interrogative / Active
10H30– 11H00	5	Neurophysiologie de la douleur appliquée à l'orthophonie	30 min	Expliquer les bases neurophysiologiques de la douleur. Illustration	Expositive / Interrogative

				schématique, analogies, échanges.	
<b>11H00–11H15</b>	<b>Pause 15/30 min</b>				
<b>11H15–11H45</b>	<b>6</b>	<b>Composantes de la douleur : application clinique</b>	<b>30 min</b>	<b>Identifier les composantes sensorielles, affectives, cognitives de la douleur. Application à des situations orthophoniques.</b>	<b>Active / Interrogative</b>
<b>11H45–12H15</b>	<b>7</b>	<b>Types de douleur, impact sur la prise en soins</b>	<b>30 min</b>	<b>Distinguer douleurs aiguë, chronique, neuropathique, etc. Études de cas courts.</b>	<b>Expositive / Active</b>
<b>12H15–13H00</b>	<b>8</b>	<b>Répercussions et comorbidités en orthophonie</b>	<b>45 min</b>	<b>Analyser les impacts fonctionnels : langage, cognition, comportement. Discussion clinique illustrée.</b>	<b>Active / Réflexive</b>
<b>13H00–14H00</b>	<b>Pause déjeuner 1h</b>				
<b>14H00–14H45</b>	<b>9</b>	<b>Outils d'évaluation douleur et comorbidités – cas pratiques</b>	<b>45 min</b>	<b>Manipuler EVA, EN, Algoplus, DN4, HAD, ECPA... Ateliers en binômes sur vignettes cliniques.</b>	<b>Expérientielle / Active</b>
<b>14H45–15H20</b>	<b>10</b>	<b>Séquence éthique : consentement, confidentialité, bientraitance</b>	<b>35 min</b>	<b>Analyser des dilemmes cliniques en orthophonie. Débat mouvant, travail en sous-groupes.</b>	<b>Interrogative / Réflexive</b>
<b>15H20–16H00</b>	<b>11</b>	<b>EPP : grilles, auto-évaluation, plan d'amélioration</b>	<b>40 min</b>	<b>Utiliser une grille de pratique, identifier des pistes d'amélioration personnelle. Travail écrit + échanges.</b>	<b>Réflexive / Active</b>
<b>16H00–16H15</b>	<b>Pause 15/30 min</b>				
<b>16H15–16H45</b>	<b>12</b>	<b>Prise en charge orthophonique : stratégies et coordination</b>	<b>30 min</b>	<b>Identifier les relais utiles, ajuster sa posture dans l'équipe. Partages d'expérience, retours de terrain.</b>	<b>Interrogative / Active</b>
<b>16H45–17H15</b>	<b>13</b>	<b>Atelier de cas cliniques : mise en situation éthique et pratique</b>	<b>30 min</b>	<b>Analyser des cas complexes, mise en situation simulée, discussion guidée.</b>	<b>Expérientielle / Réflexive</b>
<b>17H15–17H45</b>	<b>14</b>	<b>Évaluation finale : QCM, bilan de formation</b>	<b>30 min</b>	<b>Mesurer les acquis, recueillir les impressions, compléter l'auto-évaluation.</b>	<b>Interrogative</b>

<b>17H45– 18H00</b>	<b>15</b>	<b>Conclusion et inscription dans une logique DPC</b>	<b>15 min</b>	<b>Valider l'engagement du professionnel dans un plan d'amélioration continue. Engagement écrit.</b>	<b>Réflexive / Organisationnelle</b>
-------------------------	-----------	---	---------------	--	--