

Déclaration d'activité enregistrée sous le numéro 23 76 05095 76 auprès du Préfet de Haute Normandie

## Douleurs en orthophonie : évaluation, éthique et pratiques innovantes non médicamenteuses (parcours approfondi de 2 jours)

**Journées de formation par :** Blandine ROSSI-BOUCHET

Blandine ROSSI-BOUCHET est orthophoniste, formée à l'hypnose médicale, à la prise en charge de la douleur et à la formation des professionnels de santé sur ce sujet. Elle est enseignante au DIU Hypnose médicale clinique et thérapeutique de Bordeaux, aux CFUO de Bordeaux et de Nantes. Elle est également intervenue dans plusieurs webinaires, conférences ou congrès et a écrit plusieurs articles et ouvrages professionnels ou pour le grand public (Allo-Ortho). Elle est notamment l'autrice du livre *La Douleur en Orthophonie, de la théorie à la pratique, du bilan aux soins* et coordinatrice du numéro 304 de *Rééducation orthophonique, l'hypnose*.

### Contexte :

Cette formation DPC de 2 jours intitulée « Douleurs en orthophonie : immersion clinique, outils d'évaluation et pratiques d'équipe » s'adresse aux orthophonistes exerçant auprès d'adultes, d'enfants et de personnes âgées. Elle vise à leur apporter des connaissances approfondies et pratiques sur l'évaluation et la prise en charge de la douleur, en intégrant les recommandations nationales de la HAS et de la SFETD, ainsi qu'une réflexion sur la posture éthique et la coordination interprofessionnelle. Durant la première journée, les stagiaires découvrent le cadre médico-légal et les référentiels, abordent la neurophysiologie, s'approprient les échelles d'évaluation (EVA, DN4, Algoplus, Doloplus, EVENDOL...), et approfondissent les spécificités de la douleur cancéreuse, induite par les soins et sur la personne âgée. La pédagogie alterne apports théoriques, ateliers pratiques et analyse de cas cliniques. La seconde journée se consacre à l'action en équipe : douleur de l'enfant, polyhandicap, communication thérapeutique et posture éthique, ateliers sur la coordination interprofessionnelle. Des jeux de rôle, débats, restitutions créatives et études de cas favorisent l'intégration et l'application immédiate des acquis. Les participants sont évalués par QCM, grilles d'auto-évaluation et plans d'action. À l'issue de la formation, les orthophonistes maîtrisent les outils d'évaluation, savent repérer les situations complexes et agir efficacement en équipe, tout en garantissant une posture éthique et des pratiques actualisées. Ils repartent avec un plan d'action personnalisé, des outils concrets et une approche réflexive transférable dans leur quotidien professionnel.

**Public visé :** Orthophonistes (libéraux, en institution ou hospitaliers)

**Pré-requis :** diplôme C. C. Orthophonie

### **Objectifs généraux de la formation :**

- Renforcer les compétences des orthophonistes dans l'évaluation, la compréhension et la prise en charge de la douleur chez tous les publics (enfants, adultes, personnes âgées), à partir des recommandations HAS et SFETD.
- Favoriser une posture professionnelle éthique et bienveillante, adaptée aux situations douloureuses complexes, et respecter le consentement et les droits du patient.
- Développer la capacité à agir en équipe, à coordonner les soins et à communiquer efficacement avec les autres professionnels du secteur médico-social et hospitalier.
- Intégrer les outils d'évaluation validés et les méthodes cliniques innovantes dans la pratique quotidienne orthophonique.
- Encourager la réflexion sur les pratiques personnelles et l'amélioration continue au travers de plans d'action individualisés.

### **Objectifs spécifiques de la formation :**

- Maîtriser le cadre médico-légal et les référentiels nationaux/internationaux sur la douleur appliqués à l'orthophonie.
- Comprendre la neurophysiologie et les dimensions de la douleur pour mieux orienter l'analyse clinique.
- S'approprier et manipuler les principales échelles et tests d'évaluation de la douleur (EVA, DN4, Algoplus, Doloplus, EVENDOL, FPS-R...).
- Identifier les spécificités de la douleur cancéreuse, induite par les soins, chez l'enfant, la personne âgée et les patients polyhandicapés.
- Adapter sa communication thérapeutique et renforcer la posture éthique dans l'accompagnement du patient douloureux.
- Travailler en équipe autour du patient douloureux, coordonner et relayer les soins auprès des partenaires.
- Mettre en œuvre un plan d'action professionnel post-formation pour améliorer durablement sa pratique et la qualité des soins.

### **Objectifs SMART :**

- 1. À l'issue des deux jours de formation, chaque participant sera capable d'utiliser et interpréter avec fiabilité au moins trois outils d'évaluation de la douleur (EVA, DN4, Doloplus, EVENDOL) dans une situation clinique simulée, validée lors des ateliers pratiques et le QCM final.**
  - Spécifique : usage de trois outils validés
  - Mesurable : restitution pratique et QCM
  - Atteignable : ateliers en binômes, temps d'exercice dédié
  - Réaliste : outils couramment utilisés en orthophonie
  - Temporel : en fin de formation
- 2. Identifier, à partir d'une vignette clinique, au moins deux types de situations douloureuses complexes (cancéreuse, personne âgée non communicante, enfant polyhandicapé), et proposer une conduite orthophonique adaptée.**
  - Spécifique : repérage et conduite adaptée
  - Mesurable : restitution écrite ou orale en atelier
  - Atteignable : vignettes détaillées, méthodologie enseignée
  - Réaliste : cas récurrents dans la pratique
  - Temporel : lors des ateliers de chaque jour

3. **Formaliser un plan d'action individuel, transférable en pratique, comportant au moins une amélioration dans l'approche éthique ou la coordination en équipe, présenté lors de la restitution finale.**
  - Spécifique : plan d'action écrit individuel
  - Mesurable : présentation orale/écrite en groupe
  - Atteignable : guide fourni, temps de réflexion inclus
  - Réaliste : chaque participant aura identifié un axe d'évolution issu de la formation
  - Temporel : avant la fin de la seconde journée
4. **Participer activement à l'ensemble des ateliers pratiques et obtenir au moins 80 % de bonnes réponses au QCM d'évaluation finale.**
  - Spécifique : taux de réussite défini
  - Mesurable : score sur QCM
  - Atteignable : QCM accessibles, connaissances enseignées
  - Réaliste : % fixé cohérent avec les standards pédagogiques
  - Temporel : à la clôture de la formation

#### **Moyens pédagogiques :**

- **Alternance d'apports théoriques et pratiques** : exposés interactifs, cas cliniques, ateliers en binômes, jeux de rôle (parents/enfants), débats éthiques, cartes mentales, restitution créative.
- **Manipulation d'outils d'évaluation standardisés** (EVA, DN4, Doloplus, Algoplus, EVENDOL, FPS-R, CHEOPS, ECPA).
- **Études de cas pratiques et vignettes cliniques** pour chaque situation (douleur cancéreuse, induite, âge, handicap...).
- **Travail réflexif** : création de plans d'action individuels, formalisation écrite et orale des acquis.
- **Débat mouvant, échanges interprofessionnels** : mise en pratique des postures et coordination d'équipe pluridisciplinaire.
- **Supports remis** : diaporama, synthèses, grilles d'auto-évaluation, bibliographie, guides d'outils validés.
- **QCM initiaux et finaux, recueil écrit, auto-évaluation** pour mesurer l'acquisition des savoirs et compétences à chaque étape.

**Modes d'évaluation** : Questionnaire pré et post formation, questionnaire de satisfaction.

**Lieu** : en visio sur ZOOM.

**Dates** : 27-28 novembre 2026

**Durée** : 14h

**Nombre de participants** : 30

**Coût prévisionnel** : 380 €

Réduction de 50 € (dispense des frais de dossier) pour les adhérents SRON-FNO et jeunes professionnels (première année d'exercice).

**Coût en format DPC** : 480 € chèque de caution (pris en charge et réglé directement au SRON'Form par l'ANDPC si intégralité du programme suivi, sous réserve de maintien de vos modalités de financement par le DPC en 2026).

**Modalités d'annulation :**

Si vous ne souhaitez pas renvoyer la convention car la formation ne vous intéresse plus, merci de nous prévenir par mél à [contact.sron.form@gmail.com](mailto:contact.sron.form@gmail.com).

- Si vous annulez moins d'un mois avant la date de formation, l'intégralité de la somme sera due.

**Encadrement de la formation :**

Un animateur de SRON'Form sera présent pendant la durée de la session et sera chargé de la remise des documents administratifs.

Une liste d'émargement sera signée au début de chaque demi-journée.

Pour tout renseignement : Aurélie LARZILLERE, [contact.sron.form@gmail.com](mailto:contact.sron.form@gmail.com), 07.62.40.10.51

Référent handicap : Aurélie LARZILLERE, [contact.sron.form@gmail.com](mailto:contact.sron.form@gmail.com)

**Modalités d'inscription** : sur le site <http://www.formation-ortho-normandie.com>

**Programme détaillé :****JOUR 1 ÉVALUER ET COMPRENDRE LA DOULEUR : OUTILS ET POSTURES (7H)**

Horaire	Séquence	Titre / Contenu	Durée	Objectifs / Méthodes pédagogiques	Méthodes d'évaluation	Typologie HAS
08h30-09h00	0	Accueil et pré-test	30 min	Accueillir les participants, rappeler objectifs, recueillir attentes. Pré-test DPC.	QCM initial, recueil écrit	Organisation / interrogative
09h00-10h00	1	Cadre médico-légal, recommandations HAS & SFETD	1h	Connaître le cadre législatif, les recommandations nationales et internationales.	Quiz en direct, échanges	Expositive / interrogative
10h00-11h00	2	Neurophysiologie et composantes de la douleur	1h	Comprendre les mécanismes physiologiques et les dimensions de la douleur appliquées à l'orthophonie.	Carte mentale collective	Expositive / active
11h00-11h15	Pause 15 min					

<b>11h15-12h45</b>	3	Atelier pratique – échelles et tests de douleur	1h30	Manipuler et s'approprier les outils validés (EVA, EN, DN4, Algoplus, ECPA, Doloplus, EVENDOL, FPS-R).	Mises en pratique en binômes	Expérientielle / active
<b>12h45-13h45</b>	Pause déjeuner 1h					
<b>13h45-15h15</b>	4	Douleur cancéreuse et induite par les soins	1h30	Identifier spécificités de la douleur cancéreuse et induite (chirurgie, chimio, radio).	Vignettes cliniques ORL	Active / expérientielle
<b>15h15-15h30</b>	Pause 15 min					
<b>15h30-17h00</b>	5	Douleur et personne âgée	1h30	Repérer et évaluer la douleur chez la personne âgée, y compris non communicante (Algoplus, Doloplus).	Atelier cas pratiques EHPAD	Expérientielle / active

## JOUR 2 – AGIR ET ADAPTER LES SOINS (7H)

<b>Horaire</b>	<b>Séquence</b>	<b>Titre / Contenu</b>	<b>Durée</b>	<b>Objectifs / Méthodes pédagogiques</b>	<b>Méthodes d'évaluation</b>	<b>Typologie HAS</b>
<b>08H30-09H00</b>	6	Retour Jour 1 et restitution créative	30 min	Ancrer les acquis de J1, favoriser la mémorisation active.	Carte mentale collective	Active / interrogative
<b>09H00-10H30</b>	7	Douleur de l'enfant	1h30	Connaître les spécificités de la douleur de l'enfant, outils adaptés (EVENDOL, CHEOPS, FPS-R).	Jeux de rôle avec parents/enfants	Expérientielle / active
<b>10H30-10H45</b>	Pause 15 min					
<b>10H45-12H15</b>	8	Douleur et handicap	1h30	Évaluer et accompagner la douleur chez les patients polyhandicapés et troubles cognitifs.	Étude de cas MAS/FAM	Active / expérientielle
<b>12H15-13H15</b>	Pause déjeuner 1h					

<b>13H15-14H30</b>	9	Communication thérapeutique et posture éthique	1h15	Renforcer la posture éthique, adapter la communication thérapeutique, respecter le consentement.	Débat mouvant, étude de dilemmes éthiques	Interrogative / active
<b>14H30-14H45</b>	Pause 15 min					
<b>14H45-15H45</b>	10	Ateliers pratiques	1h	Analyse de vignettes cliniques pour Aborder la communication interprofessionnelle et réfléchir à une démarche clinique autour des patients douloureux.	Etudes de cas	Expérientielle / active
<b>15H45-16H30</b>	11	Évaluation finale et plan d'action	45 min	Évaluer les acquis, formaliser un plan d'action individuel transférable.	QCM final, restitution créative	Interrogative / active