



Qualiopi
processus certifié
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE
La certification qualité a été délivrée au titre de la catégorie d'action suivante :
- Actions de formation

N° 5690
odpc
Organisme enregistré par l'Agence régionale du CrÉ
Répondant à tous les critères de l'odpc

SRON FORM

378 route de Rouen,
76250 Déville lès Rouen
Déclaration d'activité enregistrée
sous le numéro 23 76 05095 76
auprès du Préfet de Haute Normandie



Littératie et Communication Alternative et Augmentée (CAA) Lire et écrire pour tous

Journées de formation animées par : Albane PLATEAU

Albane Plateau, orthophoniste exerce depuis de nombreuses années auprès d'enfants porteurs de troubles du langage et de handicaps divers, dont l'autisme. Auprès de ces patients aux pathologies diverses, elle a acquis son expérience de la Communication Alternative et Augmentée. Depuis elle partage ses découvertes cliniques et scientifiques à travers un blog et des formations. Elle est également chargée d'enseignement universitaire, au Centre de Formation Universitaire des Orthophonistes de Rouen et directrice de mémoires.

Contexte :

Les personnes présentant des défis complexes de communication sont considérablement soutenues par la mise en place d'une CAA, aussi bien dans leur communication et leur participation au quotidien que dans leur développement. L'orthophoniste qui les prend en soin, parfois pendant longtemps, va chercher des solutions efficaces pour accroître et renforcer leurs compétences linguistiques, opérationnelles, sociales et stratégiques. Or, Lindsay nous le disait déjà en 1989, « enseigner des compétences de littératie est la chose la plus stimulante que nous pouvons faire pour les personnes qui ont besoin d'une CAA ».

Cette formation se propose d'outiller l'orthophoniste, disposant déjà de connaissances de base mais aussi souhaitant s'y initier, afin qu'il puisse développer les compétences en littératie de chacun de ses patients utilisant une CAA. À l'issue de ces deux jours, l'orthophoniste disposera des connaissances générales récentes sur la littératie, son développement et sur les facteurs qui influencent son apprentissage, des références lui permettant de suivre l'évolution du domaine. Elle ou il saura utiliser au moins un outil d'évaluation lui permettant de situer le développement de la littératie de ses patients et de construire un programme d'intervention fonctionnel et mesurable. Enfin, elle ou il aura expérimenté au moins quatre activités probantes permettant de développer la littératie auprès des patients utilisant une CAA.

Cadre de la formation :

Programme de formation continue destiné aux orthophonistes (tous modes d'exercice)

Objectifs de la formation :

Cette formation de deux jours, ouverte aux orthophonistes, a pour objectif principal de vous donner les moyens de mettre en œuvre un projet d'intervention ciblant le développement de la littératie auprès de patients utilisant un dispositif de Communication Alternative et Augmentée (CAA).

A l'issue de la formation, le stagiaire sera en capacité de :

- connaître les données récentes concernant la littératie, son développement et les facteurs qui l'influencent chez les personnes communiquant avec un dispositif de CAA.
- utiliser au moins un outil permettant d'évaluer le développement de la littératie et de placer des cibles d'intervention fonctionnelles, mesurables et atteignables.
- utiliser au moins trois techniques probantes d'intervention auprès de ses patients.

Moyens pédagogiques :

- **Présentation de dispositifs low, light et high tech**
- **Salle** : équipée de tables, chaises, vidéo projecteur, haut-parleurs.
- **Méthode pédagogique générale** : Supports de formation remis au format numérique, présentation de vidéos, QCM pré et post formation, analyse de cas, manipulation des outils de CAA, jeux de rôles, brainstorming.

Modes d'évaluation : Questionnaire pré et post formation, questionnaire de satisfaction

Lieu : Le Clos de la Vaupalière, rue Louis-Joseph Gay-Lussac, 76150 La Vaupalière

Dates : 2-3 avril 2026

Durée totale de la formation présente : 14 heures

Horaires de chaque journée : 9h – 12h30, 14h – 17h30

Tarif DPC : 580 euros

Tarif FIF-PL : 480 euros

(réduction de 50 euros pour les adhérents du SRON)

Encadrement de la formation :

Un animateur de SRON'Form sera présent pendant la durée de la session et sera chargé de la remise des documents administratifs.

Une liste d'émargement sera signée au début de chaque demi-journée.

Pour tout renseignement : Aurélie LARZILLERE, contact.sron.form@gmail.com, 07.62.40.10.51

Référente handicap : Aurélie LARZILLERE, contact.sron.form@gmail.com

Modalités d'inscription : sur le site <http://www.formation-ortho-normandie.com>

Programme :

Journée 1 Construction d'un socle pour la littératie

Matinée : Littératie, connaissances générales

Objectif : fournir aux orthophonistes les données récentes sur le développement de la littératie des personnes utilisant une CAA et les moyens de suivre l'évolution du domaine par la suite.

1. Littératie : définition(s) et points de repère développementaux
2. Facteurs influençant le développement
3. Évaluation chez le littérateur émergent

Après-midi : Lecture interactive et CAA

Objectif : s'approprier la lecture interactive et la mettre en œuvre de façon individualisée pour servir le projet de soin.

1. Lecture interactive ou partagée : définition développée
2. Entrainement à la mise en œuvre
3. Littérature adaptée : points de repères et outils
4. Création de livres personnalisé

Journée 2 Évolution vers la littératie conventionnelle

Matinée : Connaissances alphabétiques et écriture

Objectif : Disposer de connaissances sur le développement des connaissances des lettres et développer des techniques pour soutenir le développement de l'écriture.

1. Développement des connaissances alphabétiques
2. Crayons alternatifs
3. Grille développementale de l'écriture
4. Écriture à structure répétitive

Après-midi : Développement de la conscience phonologique et apprentissage de la lecture

Objectif :

1. Conscience phonologique et CAA
2. Programmes spécifiques pour l'apprentissage de la lecture
3. Élaboration de plan de soins : trames
4. Études de cas

Synthèse des deux journées.