



SRON Form

378 route de Rouen, 76250 Déville lès Rouen

Déclaration d'activité enregistrée sous le numéro 23 76 05095 76

auprès du Préfet de Haute Normandie

Évaluation et prise en charge du manque du mot Dans la maladie d'Alzheimer et les aphasies primaires progressives

Journées de formation animées par :

Marion Castéra, orthophoniste, Doctorante en Neurosciences et Cognition

Et

Sandrine Basaglia-Pappas orthophoniste, neuropsychologue, PhD

Résumé et contexte

L'aphasie dégénérative touche de plus en plus de personnes en France, notamment des personnes jeunes. La prise en charge des troubles du langage dans la maladie d'Alzheimer est de plus en plus étudiée.

L'aphasie primaire progressive constitue, quant à elle, une pathologie neurodégénérative récemment décrite dans la littérature. Sa prise en soin se développe peu à peu.

Selon les recommandations de l'HAS, l'orthophonie occupe une place capitale dans la stratégie diagnostique et thérapeutique des patients présentant ce déficit.

Cette formation vise à donner aux orthophonistes des bases fonctionnelles concernant l'évaluation et la prise en charge des patients présentant des troubles du langage d'origine neurodégénérative.

Les concepts théoriques d'organisation lexicale et d'accès lexical seront exposés afin d'éclairer la démarche d'évaluation et de remédiation.

Les critères diagnostiques, les tableaux cliniques et les diagnostics différentiels des différentes pathologies neurodégénératives exposées (aphasies progressives primaires, maladie d'Alzheimer) seront présentés. Les modalités d'évaluation seront développées en proposant pour chacune des interprétations sur les plans linguistique et exécutif. Les intérêts et les limites seront précisés pour chacune. Des outils, dont certains en accès libre, seront décrits. Les ressources disponibles en France seront présentées afin d'aider les

participants dans leur choix des outils et contacts professionnels dans le but de proposer au patient un parcours de soins adapté à sa pathologie.

Les manifestations du manque du mot seront examinées en fonction des différentes pathologies neurodégénératives.

Les difficultés de mise en exergue d'un déficit pour les personnes de haut niveau langagier et/ou de faible atteinte seront traitées.

Une présentation d'analyse des erreurs aidera chaque orthophoniste à proposer des exercices adaptés à ses patients.

La prise en charge du déficit d'accès lexical s'organisera autour de la présentation d'outils de mobilisation lexicale, d'exercices adaptés et de protocoles récents de prise en charge.

Des études de cas, proposées par les intervenants mais aussi par les stagiaires qui le souhaitent, seront discutées.

Objectifs généraux de la formation

Objectifs

A la fin de cette formation, le thérapeute pourra :

- Maîtriser les bases théoriques et les modèles linguistiques
- S'approprier une démarche diagnostique
- Connaître les éléments probants susceptibles de permettre la mise en place d'une évaluation adaptée
- Proposer les différentes épreuves nécessaires à l'évaluation de l'aphasie dégénérative
- Réaliser un diagnostic différentiel
- Connaître les différentes ressources disponibles en France et identifier les liens interdisciplinaires à mettre en place, permettant de conseiller, orienter le patient à bon escient
- Proposer des recommandations et un projet personnalisé d'interventions afin de pouvoir proposer au patient un parcours de soins adapté
- Connaître les différentes prises en soins spécifiques aux pathologies neurodégénératives
- Être capable de proposer des prises en soins probantes et adaptées auprès des patients présentant une aphasie dégénérative.

Moyens pédagogiques

- Présentations théoriques,
- Mise en situation / Ateliers,
- Analyses de cas,
- Support écrit de la présentation (PDF du PowerPoint présenté)
- Vidéos

Méthodes pédagogiques (Recommandations de la Haute Autorité de Santé)

- Méthode affirmative : transmission de savoirs par l'intervenant
- Méthode interrogative : questionnements structurés pour faire découvrir et trouver,

par induction ou déduction, les connaissances à acquérir

- Méthode active : confrontation aux pratiques et aux difficultés, échanges d'expérience, étude de cas.

Modalités d'évaluation des acquis de la formation

- Questionnaire pré et post formation de connaissances,
- Quiz pendant les séquences
- Questionnaire de satisfaction

Public concerné : orthophonistes

Lieu : Kyriad 93 rue de Rome 27000 Evreux

Dates : 18-19 septembre 2025 **Durée** : 14 h **Nombre de participants** : 25

Coût prévisionnel : 440 €

Réduction de 40 € (dispense des frais de dossier) pour les adhérents SRON-FNO et jeunes professionnels (première année d'exercice)

Coût en format DPC : 532 € chèque de caution (pris en charge et réglé directement au SRON'Form par l'ANDPC si intégralité du programme suivi, sous réserve de maintien des modalités de financement du DPC en 2025)

Infos DPC :

Type d'action : formation continue

Orientation prioritaire :

Orientation n° 26 : Dépistage et prise en charge des maladies neurodégénératives

Méthode : en groupe, présentielle

Encadrement de la formation :

Un animateur de SRON'Form sera présent pendant la durée de la session et sera chargé de la remise des documents administratifs.

Une liste d'émargement sera signée au début de chaque demi-journée.

Pour tout renseignement : Marie-Elise Coadou, contact.sron.form@gmail.com,

06.38.61.30.27

Référent handicap : Marie-Elise Coadou, contact.sron.form@gmail.com

Modalités d'inscription : sur le site <http://www.formation-ortho-normandie.com>

Programme détaillé :

JOURNÉE 1 : Critères diagnostiques - Évaluation
--

Matinée : 9h00-12h30

Accueil 8h30, pause à 10h30

- **Théorie appliquée à la clinique :**
 - Organisation du lexique et accès lexical
Marion Castéra
 - **Critères diagnostiques et tableaux cliniques** de la maladie d'Alzheimer (MA), des aphasies primaires progressives (APP) dont l'anarthrie primaire progressive (AnPP) – *illustrés de vidéos de cas cliniques*
Sandrine Basaglia-Pappas
 - **Diagnostic différentiel**
Sandrine Basaglia-Pappas

Pause repas 12h30-14h00

Après-midi : 14h00-17h30

Pause à 15h30

- **Évaluation :**
 - Signes cliniques et anamnèse : comment guident-ils l'évaluation ?
Marion Castéra
 - Modalités d'évaluation disponibles
Pour chaque modalité nous présenterons l'intérêt et les limites, et leurs interprétations sur le plan linguistique et exécutif, qui seront ensuite reprises pour la mise en place du projet thérapeutique.
- **Vocabulaire actif (accès lexical) :**
 - Fluences (fluences de Cardebat, du GREFEX, du Set test d'Isaac, du GréMots),
 - Dénomination (BETL, BECS-GRECO, EMCS, TCD-MA, GréMots, GRETOP)
 - Évocation (TELEXAB)
 - Cas du lexique de basse fréquence (TLE, TELEXAB)
Sandrine Basaglia-Pappas + Marion Castéra
- **Vocabulaire passif :**
 - Désignation et tâches sémantiques (BETL, BECS-GRECO, EMCS, GréMots, GRETOP)

- Mémoire sémantique des personnes célèbres (EMCS, GRETOP)
Sandrine Basaglia-Pappas + Marion Castéra

- **Évaluation complémentaire :**
 - Outils de screening (DTLA, Paris, TCD-MA)
Sandrine Basaglia-Pappas

JOURNÉE 2 – Prise en soin

Matinée : 9h00-12h30

Accueil 8h30, pause à 10h30

- **Prise en soin : mobilisation lexicale, compensation**
 - EBP (Evidence-Based Practice)
Marion Castéra
 - PEC lexico-sémantique : SFA (Semantic Feature Analysis)
Marion Castéra
 - PEC phonologique : PCA (Phonological Components Analysis)
Marion Castéra
 - Prise en soin des patients présentant une APP, une MA (avec appui des données récentes de la littérature)
Sandrine Basaglia-Pappas
 - Conseils aux aidants
Sandrine Basaglia-Pappas

Pause repas 12h30-14h00

Après-midi : 14h00-17h30

Pause à 15h30

- **Prise en charge (suite) : mobilisation lexicale, compensation**
 - Outils de prise en soin (présentation d'un protocole d'accès lexical)
Marion Castéra
- **Cas cliniques**
 - Présentés par les intervenantes
Sandrine Basaglia-Pappas + Marion Castéra
 - Apportés par les stagiaires qui le souhaitent