



SRON Form

378 route de Rouen, 76250 Déville lès Rouen

Déclaration d'activité enregistrée sous le numéro 23 76 05095 76

auprès du Préfet de Haute Normandie

L'intervention précoce auprès de jeunes patients présentant un TSA Présentation et application des procédés de l'Early Start Denver Model (ESDM)

Journées de formation animées par :

Valentin Beaujeard est orthophoniste et exerce en région lyonnaise auprès de jeunes patients avec des troubles du spectre de l'autisme (TSA) ou autres troubles langagiers. Formé et certifié à l'approche de l'Early Start Denver Model (ESDM), il s'intéresse en parallèle à l'analyse appliquée du comportement (ABA) et plus spécifiquement à l'analyse du comportement verbal (VB).

Contexte

L'intervention précoce est clairement recommandée par les dernières recommandations de la haute autorité de santé (HAS), auprès des jeunes patients présentant un Trouble du Spectre de l'Autisme (TSA). Pourtant, cette approche est encore bien méconnue des orthophonistes, mais aussi des autres professionnels. Ces deux jours de formation ont donc pour objectifs de revenir sur les intérêts d'une intervention précoce et de présenter les outils pratiques utiles aux professionnels, aussi bien en cabinet libéral qu'en structure.

Cette formation s'appuie sur les recommandations de bonne pratique en vigueur édictées par la HAS, ainsi qu'aux références aux dernières données de la sciences notamment diffusées via les 5 centres d'excellence relatifs aux troubles du neurodéveloppement et le réseau des centres ressource autisme, aux CRTLA (centres régionaux des troubles du langage et des acquisitions).

Objectifs de la formation :

Objectifs pédagogiques

- Connaître les spécificités des Troubles du Spectre de l'Autisme (TSA)

- Maîtriser les fondements théoriques de l'approche de l'Early Start Denver Model (ESDM)
- Evaluer les compétences d'un jeune patient à partir des curricula ESDM
- Rédiger des objectifs précis et individualisés, avec des sous étapes hiérarchisée
- Mettre en place des routines de jeu et d'apprentissage, à partir des différentes phases de l'ESDM
- Utiliser les différentes guidances, mais aussi les renforcements adéquats
- Développer des compétences d'imitation, de jeu et de communication

La formation alternera les méthodes pédagogiques suivantes :

- Méthode affirmative type expositive
- Méthode affirmative type démonstrative
- Parties interrogatives et actives

Moyens pédagogiques et techniques

- Exposés avec présentation sur vidéoprojecteur
- Vidéos et supports visuels (illustrations, cotations de films)
- Présentations théoriques,
- Ateliers pratiques,
- Études de cas, quiz,
- Support écrit de la formation

Évaluation de la formation

- Un questionnaire de connaissances sera rempli en ligne avant et après la formation.
- Un questionnaire de sortie de stage (évaluation et critique de la formation par les participants) sera également à remplir en ligne.

Public concerné : Orthophoniste

Lieu : Mercure Champs de Mars Rouen 76

Dates : 28-29 novembre 2024 **Durée** : 14 h **Nombre de participants** : 20

Coût prévisionnel : 400 €

Réduction de 40 € (dispense des frais de dossier) pour les adhérents SRON-FNO et jeunes professionnels (première année d'exercice)

Coût en format DPC : 532 € chèque de caution (pris en charge et réglé directement au SRON'Form par l'ANDPC si intégralité du programme suivi, sous réserve de maintien des modalités de financement du DPC en 2023)

Infos DPC :

Type d'action : formation continue

Orientation prioritaire :

Orientation n° 21 : Repérage, diagnostic et grands principes d'accompagnement du trouble du syndrome de l'autisme (TSA) et des troubles du neurodéveloppement (TND) chez les adultes et les enfants.

Méthode : en groupe, présentielle

Encadrement de la formation :

Un animateur de SRON'Form sera présent pendant la durée de la session et sera chargé de la remise des documents administratifs.

Une liste d'émargement sera signée au début de chaque demi-journée.

Pour tout renseignement : Marie-Elise Coadou, contact.sron.form@gmail.com,
06.38.61.30.27

Référent handicap : Marie-Elise Coadou, contact.sron.form@gmail.com

Modalités d'inscription : sur le site <http://www.formation-ortho-normandie.com>

Programme Détaillé

Jour 1 : Matin : 9h-12h30

8h30 – 9h00 : Accueil

9h00 – 9h15 : présentation des participants

9h15-10h30

Les troubles du spectre de l'autisme :

- Définition
- Étiologie,
- Rôle de l'intervention précoce
- Recommandations de la HAS (2012-2018) et dernières données de la science notamment diffusées via les 5 centres d'excellence relatifs aux troubles du neurodéveloppement et le réseau des centres ressource autisme, aux CRTLA (centres régionaux des troubles du langage et des acquisitions.

10h30 – 12h30

L'ESDM (Early Start Denver Model)

- Historique et présentation de l'ESDM
- Généralités
- Comment mettre en place l'ESDM
- Les interventions recommandées à destination de jeunes enfants présentant un TSA

- Présentation et principes généraux
- Comment mettre en place des séances d'intervention précoce
- Procédés d'enseignement

12h30-14h00

Jour 1 : Après-midi : 14h00-17h30

14h00-16h00

Évaluation en ESDM

- Domaines évalués
- Modes de cotations au travers des curriculums à disposition
- Curriculums et niveaux
- Modalités et matériel

16h00 – 17h30

Les objectifs de travail pour l'intervention en ESDM

- Construction des objectifs
- Caractéristiques des objectifs
- Observer les progrès de l'enfant
- Analyse de tâches
- Suivi des progrès
- Prise de données et rédaction
- Exemples de rédactions avec les stagiaires.
- Rédaction d'objectifs afin d'observer et de suivre les progrès des enfants

Jour 2 : Matin : 9h-12h30

8h30 – 9h00 : Accueil

9h00 – 11h00

Intervention – Mise en application de l'ESDM

- Pairing : Devenir un bon partenaire de jeu
- Lien et interaction auprès de l'enfant
- Routines et phases d'installation

11h00-12h30

Organisation d'une séance

- Techniques comportementales
- Ajustements lors des séances de travail

12h30-14h00 Pause déjeuner

Jour 2 : Après-midi : 14h00-16h30

14h00 -15H30

Intervention – Développer les domaines socles

- Développer l'imitation
- Développer le jeu

15h30 -17H00

Intervention – Développer les domaines socles

- Développer la communication non verbale
- Développer la communication verbale

17h00-17h30

Echanges, questions avec les stagiaires