



## **SRON Form**

378 route de Rouen, 76250 Déville lès Rouen

Déclaration d'activité enregistrée sous le numéro 23 76 05095 76  
auprès du Préfet de Haute Normandie

## **L'accompagnement orthophonique auprès des personnes atteintes de maladie de Parkinson.**

Journées de formation en présentiel animées par :

Anne RITTIÉ-BURKHARD est orthophoniste en libéral à Reims. Elle a travaillé 10 ans en service de médecine gériatrique ; Elle encadre des mémoires d'orthophonie, est formatrice auprès d'orthophonistes mais aussi d'externes en médecine. Elle propose des formations sur le thème de la maladie de Parkinson ,mais aussi les troubles dysphagiques dans les maladies neuro dégénératives.

### **CONTEXTE**

Cette formation est en lien avec le Plan « Maladies Neuro dégénératives » de la stratégie Nationale de Santé 2018 - 2022 et le projet de loi Ma Santé 2022.

Les orthophonistes ,professionnels de santé de premier recours, interviennent dans le parcours de soins du patient atteint de la maladie de Parkinson. Les recommandations HAS préconisent une intervention orthophonique (bilan et prise en soins si nécessaire ), a tous les stades de la maladie ,en incluant un rôle essentiel dans la prévention , et la prise en soin dans un souci constant d'adaptation visant à remédier aux différents troubles liés à cette maladie.

[https://www.hassante.fr/upload/docs/application/pdf/201204/guide\\_parcours\\_de\\_soins\\_parkinson.pdf](https://www.hassante.fr/upload/docs/application/pdf/201204/guide_parcours_de_soins_parkinson.pdf)

A l'issue de cette formation, l'orthophoniste sera capable de prendre en charge un patient atteint de maladie de parkinson.

Les bases théoriques sont expliquées (présentation des aspects généraux de la maladie de Parkinson idiopathique et aspects physiopathologiques, des principaux syndromes parkinsoniens et les traitements) puis sont de finis les troubles du graphisme, de la voix, de la parole, de la déglutition et de la cognition que l'on peut rencontrer dans la maladie de Parkinson. Cette première partie s'achève par des quizz qui permettent d'ancrer les connaissances en mémoire. Lors de la deuxième partie, les différents outils d'évaluation du graphisme, des troubles de la parole et de la voix (dysarthrie) et de la déglutition (dysphagie)

sont décrits avec démonstration des tâches proposées. Puis les stagiaires se voient remettre un protocole et sont invités à s'exercer à la passation du bilan en binôme. Des vidéos de patients sont proposées et les stagiaires sont invités à remplir le protocole en temps réel. Dans un troisième temps, les différents outils de compensation et de rééducation sont présentés. Les stagiaires peuvent manipuler le matériel proposé. Nous reprenons tous ensemble les échantillons audio et vidéo de patients présentés et élaborons un plan thérapeutique adapté. Un temps est consacré à une information sur la Loi Leonetti et des échanges autour de la fin de vie des patients. Le projet prévention des troubles de la déglutition réalisé en Champagne-Ardenne est exposé et il est expliqué aux stagiaires la place de l'orthophoniste dans la prévention et comment se construit un tel projet. Enfin une carte heuristique est réalisée en commun afin de synthétiser et ancrer en mémoire les connaissances transmises lors de la session de formation.

## **Objectifs pédagogiques :**

Objectif principal :

À l'issue de cette formation, l'orthophoniste sera capable de prendre en charge un patient atteint de maladie de Parkinson.

Objectifs intermédiaires :

- Identifier les troubles généraux dans la maladie de Parkinson et les autres syndromes parkinsoniens
  
- Définir les troubles de la voix, de la parole, de la déglutition, les troubles du graphisme dans la maladie de Parkinson, discerner les troubles cognitifs non démentiels
  
- Examiner les troubles du graphisme, la dysarthrie et de dysphagie chez un patient atteint de maladie de Parkinson
- Mettre en place une prise en charge thérapeutique auprès d'un patient atteint de maladie de Parkinson
- Informer sur le rôle de l'orthophoniste dans la maladie de Parkinson
- Organiser une action de prévention

**Supports techniques :** diaporamas version papier pour les stagiaires, vidéos, listes d'exercices, produits et matériels utilisés dans la pratique...

**Moyens pédagogiques :** Partie théorique avec diaporamas, illustrations, vidéos, exemples pratiques et une partie pratique active avec des critiques de vidéos, des manipulations, des mises en situation, des études de cas, quizz ...

## **Méthode d'évaluation de la formation**

Deux questionnaires devront être remplis par les participants :

- Un questionnaire post-formation portant sur l'évaluation des connaissances acquises lors de la formation (à J+N)
- Un questionnaire immédiat de satisfaction et d'évaluation du déroulé et du contenu de la formation : évaluation par les participants.

**Lieu** : Mercure Centre Cherbourg

**Dates** : 06-07 juillet 2023    **Durée** : 14 h

**Nombre de participants** : 20

**Coût prévisionnel** : 400 €

Réduction de 40 € (dispense des frais de dossier) pour les adhérents SRON-FNO et jeunes professionnels (première année d'exercice)

**Coût en format DPC** : 448 € (pris en charge et réglé directement au SRON'Form par l'ANDPC si intégralité du programme suivi, sous réserve de maintien des modalités de financement du DPC en 2023)

Infos DPC :

Type d'action : formation continue

Orientation prioritaire :

Orientation 26 : Dépistage et prise en charge des maladies neurodégénératives.

Méthode : en groupe, présentielle

### **Encadrement de la formation :**

Un animateur de SRON'Form sera présent pendant la durée de la session et sera chargé de la remise des documents administratifs.

Une liste d'émargement sera signée au début de chaque demi-journée

Pour tout renseignement : Marie-Elise Coadou, [contact.sron.form@gmail.com](mailto:contact.sron.form@gmail.com),  
06.38.61.30.27

Référent handicap : Marie-Elise Coadou, [contact.sron.form@gmail.com](mailto:contact.sron.form@gmail.com)

**Modalités d'inscription** : sur le site <http://www.formation-ortho-normandie.com>

## **PROGRAMME DETAILLÉ :**

### **Première demi-journée :**

8h30 Accueil des stagiaires autour d'un café/thé. Remise du livret d'accueil.

9h : Présentation de l'intervenant et des stagiaires. Résumé de l'analyse des réponses au questionnaire de pré-formation.

9h30 -11h : Présentation théorique

- Aspects généraux de la maladie de Parkinson
- Les syndromes parkinsoniens

Les troubles de la voix, de la parole et de la déglutition dans la maladie de Parkinson

- Les troubles du graphisme dans la maladie de Parkinson
- Les troubles cognitifs dans la maladie de Parkinson

Quizz

11h – 11h15 : Pause

11h15 – 12h25 : Bilan de la dysarthrie et de la déglutition : présentation d'échelles et d'épreuves d'évaluation de la voix et de la parole et de la dysphagie

12h25 – 12h30 : Récapitulation des points importants de la matinée

12h30 – 13h30 : Déjeuner sur place

### **Deuxième demi-journée**

13h30 – 14h00 : Bilan du graphisme : comment évaluer le graphisme

14h – 14h30 : Fin et précisions concernant l'évaluation des troubles vus en deuxième partie de matinée : temps d'échanges et de questions

14h30 – 16h45 avec pause de 15h30 à 15h45 : Distribution de protocoles, répartition en binôme et mise en pratique. Retour sous forme d'un compte-rendu oral du bilan réalisé.

16h45 – 17h : Conclusion de la première journée. Retour du formateur et des stagiaires.

Questions et précisions en fonction des retours. Présentation de la deuxième journée.

### **Troisième demi-journée**

9h – 9h15 : Accueil des stagiaires, retours sur la première journée. Questions-réponses.

9h15 – 11h : Principes de prise en charge de la dysarthrie parkinsonienne (travail analytique, travail sur le souffle, l'intensité vocale, la prosodie, l'articulation, rôle du feed-back, présentation d'études scientifiques concernant des protocoles existants). Présentation de matériel utiles à chaque type de rééducation. Illustrations des outils proposés avec des séquences filmées de patients.

11h – 11h15 : Pause

11h15 – 12h25 : Principes de prise en charge de la dysphagie : méthodes directes et indirectes. Présentation et dégustation de produits alimentaires (épaississants, eaux gélifiées, compléments alimentaires) et du matériel utile à ce type de rééducation.

12h25 – 12h30 : Récapitulation des points importants de la matinée

12h30 – 13h30 : Déjeuner sur place

### **Quatrième demi-journée**

13h30 - 14h : Prise en charge du graphisme : principes d'une rééducation évolutive et présentation de matériel utile à ce type de rééducation.

14h – 14h15 avec pause de 15h30 à 15h45 : Le rôle de l'orthophoniste dans la prévention dans la maladie de Parkinson : présentation d'une campagne menée en Champagne-Ardenne, distribution de flyers et affiches pour les salles d'attente.

14h15 – 16h15 : Présentation d'études de cas apportées par la formatrice et par les stagiaires : critiques, évaluation et projet thérapeutiques à partir de situations filmées : participation active des apprenants à l'aide d'un kahoot et d'une synthèse sur le paper-board.

16h15 – 16h30 : Les limites de la prise en charge et la fin de vie. La loi Léonetti en quelques mots.

16h30 – 16h45 : Synthèse des deux jours.

16h45 – 17h : Questionnaire de satisfaction à chaud. Remise des attestations de présence.

Les stagiaires devront remplir un questionnaire à distance de la formation pour permettre à l'organisme de juger des acquis de connaissance et de l'impact de la formation sur les pratiques.