

SRON Form

378 route de Rouen, 76250 Déville
lès Rouen

Déclaration d'activité enregistrée sou
numéro 23 76 05095 76
auprès du Préfet de Haute
Normandie

NEUROLOGIE ET ACCOMPAGNEMENT DES AIDANTS

Journées de formation animées par :

- Claire Sainson, Orthophoniste, PhD
- Christelle Bolloré, Orthophoniste

Présentation :

La maladie neurologique, brutale ou plus insidieuse, est un événement marquant pour la personne qui en souffre mais elle agit également sur le cercle familial, et élargi en rendant plus difficile, à divers degrés, la communication, d'où la notion de handicap partagé.

À ce jour, 8,3 millions de personnes sont qualifiées d'aidants en France. En 2014, la HAS préconise un soutien particulier aux aidants familiaux qui « contribuent à l'accompagnement pour l'autonomie et sont des acteurs indispensables du maintien au domicile ». Cette préconisation est confirmée par cette même HAS en juillet 2022 avec une recommandation de bonne pratique (Grade A) portant sur la nécessité de favoriser l'implication et l'entraînement de l'aidant/du partenaire de communication aux stratégies de communication dans le cadre de la rééducation à la phase chronique d'un AVC de l'adulte.

Les proches des personnes souffrant de troubles du langage qu'ils soient évolutifs (maladie d'Alzheimer, maladie de Parkinson, Aphasie Progressive Primaire, Démence Vasculaire...) ou non (AVC, TC...) doivent participer, au même titre que le patient, à l'intervention orthophonique.

Ces proches aux besoins spécifiques et évolutifs doivent être informés et formés : connaissance de la maladie, des troubles mais aussi formation sur les modalités optimales de communication

Les proches aidants, premiers interlocuteurs du patient, peuvent pourtant collaborer activement pendant la conversation et utiliser différentes stratégies afin de pallier les troubles qui se présentent. Spontanément, se mettent également en place des ajustements pouvant se révéler néfastes (questions-tests, corrections...). La formation du partenaire de communication permettra de diminuer les impacts des atteintes langagières dans la communication du cercle familial et entraînera les ajustements des proches.

De ce constat, l'intervention orthophonique centrée sur le patient cérébrolésé et ses proches paraît donc indispensable. Nous proposerons dans ce temps de formation de définir les différents temps d'accueil de l'aidant et les objectifs et outils à mettre en place concernant la communication de la dyade. Nous aborderons également la notion de soutien aux proches, souvent perplexes, voire démunis, devant les difficultés de communication.

Palmer, en 2003, a identifié comme facteur positif de réadaptation la participation de l'aidant naturel dans les dimensions de la communication et de la dimension psychosociale ainsi que dans le maintien des activités pour les personnes avec trouble neurocognitif.

Même si l'inclusion des proches dans la prise en soin en orthophonie devient de plus en plus fréquente, celle-ci amène à de nombreuses interrogations. À quel moment recevoir les aidants ? À quel rythme ? Quelles informations diffuser ? Quels sont les outils à notre disposition pour mener des entretiens, recueillir des informations, mesurer nos actions ?

Ce sont quelques questions que nous nous posons quotidiennement dans notre pratique et nous vous proposons de réfléchir ensemble aux multiples réponses que nous pouvons construire ensemble pendant ces deux jours de formation.

Cadre de la formation

Programme de formation continue destiné aux orthophonistes (tous modes d'exercice)

Objectifs :

L'objectif de la formation est de :

- Comprendre la notion d'aidant familial et de handicap partagé
- Intégrer les aidants dans l'évaluation et la prise en soins des personnes présentant un trouble neurocognitif dans une perspective d'Evidence Based Practice
- Découvrir et pratiquer les techniques d'entretien
- Identifier et gérer les difficultés propres à l'aidant ou au patient, à sa pathologie
- Être capable de différencier l'information de la formation et du soutien
- Organiser l'accueil de l'aidant aux 5 temps clés de l'accompagnement (de la prise de contact à l'arrêt des soins)

Moyens pédagogiques :

- Enseignement théorique présenté en power point
- Enseignement pratique sous forme d'ateliers : entraînement aux techniques d'entretien, quiz, mises en situation, vignettes cliniques, témoignages d'aidants et de patients sur vidéos

Évaluation de la formation

- Questionnaire de connaissances sera à remplir en ligne après la formation.

Lieu : Novotel Rouen Sud 76800 St Etienne du Rouvray

Dates : 01 et 02 juin 2023 **Durée** : 14 h **Nombre de participants** : 30

Coût prévisionnel 400 €

Réduction de 40 € (dispense des frais de dossier) pour les adhérents SRON-FNO et jeunes professionnels (première année d'exercice)

Coût en format DPC : 448 € (pris en charge et réglé directement au SRON'Form par l'ANDPC si intégralité du programme suivi, sous réserve de maintien des modalités de financement du DPC en 2023)

Infos DPC :

Type d'action : formation continue

Orientation prioritaire :

Orientation n° 12 : Accompagnements des aidants.

Méthode : en groupe, présentielle

Encadrement de la formation :

Un animateur de SRON'Form sera présent pendant la durée de la session et sera chargé de la remise des documents administratifs.

Une liste d'émargement sera signée au début de chaque demi-journée.

Pour tout renseignement : Marie-Elise Coadou, contact.sron.form@gmail.com, 06.38.61.30.27

Référent handicap : Marie-Elise Coadou, contact.sron.form@gmail.com

Modalités d'inscription : sur le site <http://www.formation-ortho-normandie.com>

PROGRAMME

1ère journée

9H :

- Accueil des participants
- Présentation des stagiaires et recueil des attentes
- Présentation des deux journées de formation

9h45 : Notions théoriques

- La maladie chronique
- Être aidant non professionnel

10h30 : Pause

10h45 : Notions théoriques (suite)

- Le handicap communicationnel partagé

11h : Les besoins d'information des aidants

12h : Aspect légal et éthique

-

12h30 : Déjeuner

14h00 Les premières rencontres avec le patient et son aidant

- Les entretiens cliniques
- Les objectifs
- Les outils
- L'anamnèse

Pause 16H

16h15 : Restitution du bilan et annonce du diagnostic orthophonique

- Savoir expliquer avec des mots simples

- Supports de l'information
- Dosage de l'information
- Place de l'écoute

17h15 : synthèse et conclusion

2ème journée

9h00 : Un accompagnement spécifique

- Évaluation des besoins de l'aidant
- Les informations de base dans les aphasies vasculaires : informations et conseils
- Les phénomènes de réparation
- Comportements conversationnels non-facilitateurs des aidants

10h30 : Pause

10h45 : De l'analyse conversationnelle à la méthode SPPARC

- Intérêt de l'analyse conversationnelle
- Supporting Partners of People with Aphasia in Relationships and Conversation (SPPARC)

11h45 : Atelier : Construction d'un outil pratique clinique sur l'analyse conversationnelle

12h30 : Déjeuner

14h00: Les Autres approches rééducatives

- Approche interactionnelle
- La formation du seul partenaire de communication : le coaching conversationnel

14h45 : Les différentes approches dans les aphasies neurodégénératives

- Les types d'approche
- Efficacité des approches

15h30 : Les points clés de l'accompagnement

- Expliquer la communication
- Optimiser la communication : SCA, Talking mats, carnets de communication

Pause 16H15

16h30 : Place du soutien dans l'accompagnement

- De l'empathie à l'écoute active
- Attitudes spontanées ou les pièges de la communication

17h15 : synthèse et conclusion