



SRON Form

378 route de Rouen, 76250 Déville
lès Rouen

Déclaration d'activité enregistrée
sous le numéro 23 76 05095 76
auprès du Préfet de Haute
Normandie

NEUROLOGIE ET INTÉGRATION DES PROCHES AIDANTS DANS L'INTERVENTION ORTHOPHONIQUE

Session de formation à destination des orthophonistes

Journées de formation animée par :

- Claire Sainson, Orthophoniste, PhD
- Christelle Bolloré, Orthophoniste

Présentation :

La pathologie neurologique acquise est un événement traumatisant pour la personne qui en souffre. Elle impacte également l'entourage et notamment le cercle familial en rendant difficile la communication. La notion de handicap communicationnel partagé émane de ce constat.

Simmons-Mackie et al. (2016) dans leur revue systématique de la littérature, ont montré l'impact positif de l'entraînement aux stratégies de communication du patient accompagné de son aidant sur sa participation : la personne aphasique s'implique davantage dans la conversation et communique mieux. En juillet 2022, l'HAS préconise, dans ses recommandations de bonnes pratiques dans la phase chronique de l'AVC, d'insérer dans le plan de soins orthophonique une modalité d'intervention auprès de la dyade patient-aidant : information, implication et entraînement à la communication de l'aidant, partenaire de communication, aux stratégies de communication. Pour améliorer la communication de la personne aphasique en phase chronique, seule l'intégration des aidants dans l'évaluation et la prise en soins orthophonique est reconnue comme modalité d'intervention dont la preuve scientifique est établie (grade A) contrairement à toutes les autres techniques fonctionnelles ou cognitives qui au mieux, bénéficient d'une présomption scientifique. Les proches des personnes souffrant d'aphasie ont effectivement un rôle prépondérant aussi bien lors du bilan et du diagnostic que dans l'élaboration du projet de soins et sont à impliquer, au même titre que le patient, dans l'intervention orthophonique. Cette pratique orthophonique reste malheureusement encore marginale en 2023.

Après une information de la dyade, un plan de soins sera élaboré lors duquel il peut lui être proposé un entraînement aux stratégies de communication. En effet, l'entraînement des deux protagonistes est un impératif à l'amélioration de la communication au sein de la famille mais également à la participation sociale de la personne aphasique. Elle lui permettra une meilleure insertion sociale,

améliora son autonomie et par voie de conséquence sa qualité de vie. De ce constat, l'intervention orthophonique centrée sur le patient cérébrolésé et ses proches est donc indispensable.

Objectifs :

Nous proposerons dans ce temps de formation :

- Des outils d'optimisation de la communication pour l'orthophoniste lors du premier entretien : tout doit être fait pour que la personne aphasique puisse comprendre et s'exprimer.
- Une aide à l'anamnèse en présence de la dyade afin de favoriser le recueil de données nécessaires au diagnostic
- Des outils d'évaluation de la communication (SPPARC - Supporting Partners of People with Aphasia in Relationships & Conversation, Lock et al., 2001) afin de pouvoir proposer des axes ciblés.
- Des modalités et outils de restitution du bilan et des informations indispensables à la dyade afin d'aboutir à un plan de soin partagé
- Des modalités d'intervention orthophonique (approche fonctionnelle) : entraînement conversationnel, moyens de Communication Augmentée Alternative / présentation des outils et modalités de leur implémentation
- Des techniques d'entretien afin d'accompagner la dyade vers une plus grande autonomie.

Au terme de la formation, le stagiaire sera capable :

- d'intégrer l'aidant d'une personne aphasique dans l'évaluation et la prise en soins
- de déterminer pour chaque patient les outils pertinents d'optimisation de la communication
- de mettre en place une thérapie de communication fonctionnelle via l'entraînement de la dyade

Cadre de la formation

Programme de formation continue destiné aux orthophonistes (tous modes d'exercice)

Moyens pédagogiques :

- Enseignement théorique présenté en power point
- Enseignement pratique sous forme d'ateliers : d'entraînement aux techniques d'entretien, quiz, témoignages d'aidants et de patients sur vidéos

Évaluation de la formation

- Questionnaire de connaissances sera à remplir en ligne après la formation.

Lieu : Novotel Rouen Sud 76800 St Etienne du Rouvray

Dates : 01 et 02 juin 2023 **Durée** : 14 h

Nombre de participants : 30

Coût prévisionnel 400 €

Réduction de 40 € (dispense des frais de dossier) pour les adhérents SRON-FNO et jeunes professionnels (première année d'exercice)

Coût en format DPC : 532 € (pris en charge et réglé directement au SRON'Form par l'ANDPC si intégralité du programme suivi, sous réserve de maintien des modalités de financement du DPC en 2023)

Infos DPC :

Type d'action : formation continue

Orientation n° 189 : Intervention dans les pathologies neurologiques acquises.

Méthode : en groupe, présentielle

Encadrement de la formation :

Un animateur de SRON'Form sera présent pendant la durée de la session et sera chargé de la remise des documents administratifs.

Une liste d'émargement sera signée au début de chaque demi-journée.

Pour tout renseignement : Marie-Elise Coadou, contact.sron.form@gmail.com, 06.38.61.30.27

Référent handicap : Marie-Elise Coadou, contact.sron.form@gmail.com

Modalités d'inscription : sur le site <http://www.formation-ortho-normandie.com>

PROGRAMME

* séquence animée par Christelle Bolloré

** séquence animée par Claire Sainson

1ère journée : Bilan et diagnostic des troubles de la communication du patient aphasique

9H : Accueil et présentation */**

- Accueil des participants
- Présentation des stagiaires et recueil des attentes
- Présentation des deux journées de formation

9h45 : Notions théoriques

- La maladie chronique **
- Être aidant non professionnel d'une personne aphasique : théorie et témoignages vidéo*
- Recommandations de bonnes pratiques de l'HAS (2022) **
- Le handicap communicationnel partagé *

10h30 : Pause

11h : Les outils d'optimisation de la communication : formation de l'orthophoniste à leur utilisation et implémentation dès le premier rendez-vous avec la dyade

- Présentation des outils d'optimisation de la communication **
- Objectifs des outils d'optimisation de la communication : tout doit être fait pour que le patient puisse comprendre et s'exprimer*
- Entraînement aux techniques d'optimisation de la communication */**
- Modalités d'implémentation *

12h : Entretien clinique et anamnèse : recueils de données nécessaire au diagnostic auprès du patient et son aidant **

12h30 : Déjeuner

14h00 : Bilan et diagnostic orthophonique : place et rôle de l'aidant accompagné du patient *

15h00 : Évaluation de la communication du patient et de son aidant afin de pouvoir proposer des axes adaptés et spécifiques aux difficultés communicationnelles du patient :

- SPPARC *
- Analyse conversationnelle **

Pause 16H

16h15 : Repérage des stratégies communicationnelles spontanées...

- ...néfastes à la communication **
- ...favorables à la communication *

17h15 : synthèse et conclusion */**

2ème journée : plan de soins et intervention orthophonique, une cible : une plus grande autonomie communicationnelle du patient

9h00 : Plan de soins partagé avec le patient et son aidant :

- Restitution du bilan (modalités et outils)*
- Informations clés pour l'aide à la décision **
- Décision partagée du plan de soins orthophoniques *

10h30 : Pause

10h45 : Approches fonctionnelles dans la prise en soins de la communication :

- Entraînement conversationnel : présentation et modalité d'implémentation **
- Outils de CAA (Communication Augmentée Alternative) : présentation et modalité d'implémentation *

11h45 : Atelier : entraînement conversationnel */**

12h30 : Déjeuner

14h00 : Atelier : mise en place d'une CAA adaptée au patient et à son aidant */**

14h45 : Techniques d'entretien afin d'accompagner la dyade vers une plus grande autonomie :

- Rôle de l'orthophoniste dans l'information, la formation et le soutien du patient et de son aidant *
- Présentation des techniques d'entretien **

Pause 16H15

16h30 : Atelier : Entraînement aux techniques d'entretien */**

17h15 : Synthèse et conclusion */**