



SRON Form

378 route de Rouen, 76250 Déville lès
Rouen

Déclaration d'activité enregistrée sous le
numéro 23 76 05095 76

auprès du Préfet de Haute Normandie

EVALÉO 6-15

Journées de formation animées par :

- Monique Touzin, orthophoniste
- Christine Maeder, orthophoniste

La construction de la batterie EVALEO 6-15 vient répondre à un besoin que les orthophonistes ont souvent exprimé : se doter d'un outil d'évaluation qui teste d'une manière holistique l'ensemble des domaines qui composent le langage oral et le langage écrit sur une large répartition de classes d'âge (CP-3ème). Validée et étalonnée sur une très grande cohorte de sujets, EVALEO 6-15 intègre des épreuves innovantes qui permettent d'approfondir le bilan orthophonique. Fondée sur une démarche hypothético-déductive, la batterie propose des « arbres décisionnels » qui guident le praticien dans les divers parcours diagnostiques d'évaluation du langage oral et du langage écrit, composant la batterie.

Cadre de la formation

Programme de formation continue destiné aux orthophonistes (tous modes d'exercice)

Prérequis : être au préalable entré dans la batterie EVALEO en ayant pris connaissance de son fonctionnement ou en ayant déjà administré une ou plusieurs passations (même très incomplètes). Nous attirons l'attention sur le fait que cette formation n'est en effet pas une séance d'information.

Objectifs généraux : former les orthophonistes à la passation, à la cotation et à l'interprétation des épreuves d'EVALEO 6-15, à la pose d'un diagnostic orthophonique grâce aux apports théoriques sur les troubles développementaux du langage oral et écrit (définitions, identification des symptômes) et à la mise en corrélation des résultats aux épreuves.

Méthodes utilisées :

- Expositive : présentation des épreuves et de leurs objectifs avec un PPT
- Démonstrative : explications en s'appuyant sur des études de cas
- Interrogative : réponses aux questions des participants sur le sujet, Quiz d'évaluation tout au long de la présentation. Questionnaires pré et post-formation

Moyens pédagogiques :

- Power point
- Cas cliniques en ateliers et en présentation magistrale

- Vidéos ou enregistrements audio.

Évaluation de la formation

- Un questionnaire de connaissances sera rempli en ligne avant et après la formation.
- Un questionnaire de sortie de stage (évaluation et critique de la formation par les participants) sera également à remplir en ligne

Lieu : Hôtel Kyriad EVREUX

Dates : 29 et 30 septembre 2023

Durée : 14 h

Nombre de participants : 30

Coût prévisionnel : 400 €

Réduction de 40 € (dispense des frais de dossier) pour les adhérents SRON-FNO et jeunes professionnels (première année d'exercice)

Coût en format DPC : 448 € (pris en charge et réglé directement au SRON'Form par l'ANDPC si intégralité du programme suivi, sous réserve de maintien des modalités de financement du DPC en 2023)

Infos DPC :

Type d'action : formation continue

Orientation prioritaire :

Orientation n° 21 : Repérage, diagnostic et grands principes d'accompagnement du trouble du syndrome de l'autisme (TSA) et des troubles du neurodéveloppement (TND) chez les adultes et les enfants.

Méthode : en groupe, présentielle

Encadrement de la formation :

Un animateur de SRON'Form sera présent pendant la durée de la session et sera chargé de la remise des documents administratifs.

Une liste d'émargement sera signée au début de chaque demi-journée.

Pour tout renseignement : Marie-Elise Coadou, contact.sron.form@gmail.com, 06.38.61.30.27

Référent handicap : Marie-Elise Coadou, contact.sron.form@gmail.com

Modalités d'inscription : sur le site <http://www.formation-ortho-normandie.com>

PROGRAMME

1^{ère} JOURNEE

MATIN

9h - 1^{ère} séquence - Durée : 1h30

Animateur : Christine Maeder

Objectif : Présenter rapidement la batterie EVALEO 6-15

Contenu :

- * Architecture de la batterie
- * Méthodologie d'évaluation
- * Validation de la batterie
- * Fonctionnement de la plateforme

Méthodes pédagogiques : Diaporama, démonstration sur la plateforme EVALEO 6-15

10h30 - 2^{ème} séquence - Durée : 15'

Animateur : Monique Touzin

Objectif : Présenter les éléments anamnestiques d'Enora, 12 ans en 5^{ème} et présentant un trouble développemental du langage et un trouble spécifique du langage écrit dans un contexte de Trouble Déficitaire de l'Attention avec Hyperactivité.

Contenu : Anamnèse

Méthodes pédagogiques : Diaporama

10h45 - PAUSE

11h - 3^{ème} séquence - Durée : 30'

Animateur : Monique Touzin

Objectif : Émettre des hypothèses et choisir les épreuves nécessaires à partir de l'arbre décisionnel « langage écrit version courte »

Contenu :

- * Hypothèses cliniques selon les critères du DSM-5
- * Présentation de l'arbre décisionnel « langage écrit version courte »
- * Choix des épreuves nécessaires pour valider les hypothèses

Méthodes pédagogiques : Diaporama

11h30 - 4^{ème} séquence - Durée : 1h

Animateur : Monique Touzin

Objectif : Présenter les épreuves de lecture « identification des mots écrits » 1^{ère} ligne, cotation et interprétation

Contenu :

- * Présentation de l'épreuve EVALOJETTE et MOUJETTE
- * Cotation de la lecture d'Enora à partir de l'enregistrement vidéo
- * Interprétation des résultats quantitatifs

Méthodes pédagogiques : Diaporama, vidéo, cotation sur la plateforme par les participants

Méthodes d'évaluation : correction de la cotation des stagiaires

12h30 - PAUSE REPAS

APRES-MIDI

14h - 5^{ème} séquence - Durée : 1h

Animateur : Monique Touzin

Objectif : Présenter les épreuves de lecture « identification des mots écrits » 2^{ème} ligne, coter la lecture d'Enora, interpréter ses résultats

Contenu :

- * Présentation de l'épreuve LECTURE DE MOTS et PSEUDOMOTS
- * Atelier de cotation d'après enregistrement vidéo
- * Interprétation des résultats quantitatifs
- * Recherche de la déviance développementale
- * Analyse des effets en lecture

Méthodes pédagogiques : Diaporama, vidéo

Méthodes d'évaluation : correction de la cotation des stagiaires

15h - 6^{ème} séquence - Durée : 45'

Animateur : Christine Maeder

Objectif : Présenter l'épreuve de lecture « Compréhension écrite », interpréter ses résultats

Contenu :

- * Présentation de l'épreuve COMPREHENSION ECRITE
- * Interprétation des résultats quantitatifs

Méthodes pédagogiques : Diaporama

15h45 - PAUSE

16h15 - 7^{ème} séquence - Durée : 30'

Animateur : Monique Touzin et Christine Maeder

Objectif : Présenter l'épreuve de dictée de mots, coter les erreurs, interpréter ses résultats

Contenu :

- * Présentation de l'épreuve DICTEE DE MOTS
- * Cotation de l'épreuve d'après corpus
- * Interprétation des résultats

Méthodes pédagogiques : Diaporama, atelier

Méthodes d'évaluation : correction de la cotation des stagiaires

16h45 - 8^{ème} séquence - Durée : 1h15

Animateurs : Monique Touzin et Christine Maeder

Objectif : Présenter l'épreuve de dictée de phrases, coter les erreurs, interpréter ses résultats

Contenu :

- * Présentation de l'épreuve DICTEE DE PHRASES
- * Cotation d'après corpus
- * Interprétation des résultats

Méthodes pédagogiques : Diaporama, atelier

Méthodes d'évaluation : correction de la cotation des stagiaires

18h00 - Temps de discussion et questions

18h00 - *FIN DE LA 1^{ère} JOURNEE*

2^{ème} JOURNEE

MATIN

9h - 1^{ère} séquence - Durée : 1h30

Animateur : Christine Maeder

Objectif : Présenter l'épreuve de RECIT ECRIT, coter la macrostructure, interpréter ses résultats

Contenu :

- * Présentation de l'épreuve RECIT ECRIT
- * Cotation de la macrostructure d'après corpus écrit
- * Interprétation des résultats

Méthodes pédagogiques : Diaporama, atelier

Méthodes d'évaluation : correction de la cotation des stagiaires

10h30 - *PAUSE*

10h45 - 2^{ème} séquence - Durée : 1h30

Animateurs : Christine Maeder et Monique Touzin

Objectifs : coter la microstructure, interpréter ses résultats

Contenu :

- * Présentation du tableau microstructure,
- * Cotation de la microstructure d'après corpus écrit
- * Interprétation des résultats

Méthodes pédagogiques : Diaporama, atelier

Méthodes d'évaluation : correction de la cotation des stagiaires

12h15 - 3^{ème} séquence - Durée : 45'

Animateurs : Christine Maeder et Monique Touzin

Objectifs : coter l'orthographe du récit et interpréter les résultats

Contenu :

- * Présentation du tableau orthographe,
- * Cotation de l'orthographe d'après corpus écrit
- * Interprétation des résultats

Méthodes pédagogiques : Diaporama, atelier

Méthodes d'évaluation : correction de la cotation des stagiaires

13h - *Pause REPAS*

APRES-MIDI

14h30 - 4^{ème} séquence - Durée : 1h

Animateur : Monique Touzin

Objectif : Présenter les épreuves de facteurs explicatifs et savoir les interpréter

Contenu :

- * Présentation des épreuves visant la phonologie
- * Présentation des épreuves visant la mémoire à court terme verbale
- * Présentation de l'épreuve STROOP
- * Présentation de l'épreuve EMPAN VISUO-ATTENTIONNEL
- * Interprétation des résultats quantitatifs

Méthodes pédagogiques : Diaporama, vidéo

15h30 - 5^{ème} séquence - Durée : 15 mn

Animateur : Monique Touzin

Objectif : Argumenter son diagnostic à partir des critères du DSM-5

Contenu :

- * Diagnostic d'ENORA
- * Arguments
- * Exemple de conclusion d'un compte-rendu orthophonique

Méthodes pédagogiques : Diaporama

15h45 - Pause

16h - 5^{ème} séquence - Durée : 45 mn

Animateur : Christine Maeder

Objectif : Présenter des épreuves testant le langage oral

Contenu :

- * Présentation d'épreuves de langage oral
- * Arbre décisionnel langage oral version courte
- * Interprétation des résultats

Méthodes pédagogiques : Diaporama, vidéo

16h45 - 6^{ème} séquence - Durée : 15'

Animateur : Christine Maeder

Objectif : Présenter les tableaux de synthèses des résultats

Contenu :

- * Présentation des tableaux de synthèses
- * Interprétation des résultats débouchant vers le diagnostic

Méthodes pédagogiques : Diaporama

Temps de questions et d'échanges

17h00 - Temps de discussion et questions

17h30 - FIN DE LA 2^{ème} JOURNEE