



## SRON Form

378 route de Rouen, 76250 Déville lès Rouen

Déclaration d'activité enregistrée sous le numéro 23 76 05095 76  
auprès du Préfet de Haute Normandie

# EVALÉO 6-15

Journée de formation animée par :

- Jacques Roustit, orthophoniste
- Monique Touzin, orthophoniste

La construction de la batterie EVALEO 6-15 vient répondre à un besoin que les orthophonistes ont souvent exprimé : se doter d'un outil d'évaluation qui teste d'une manière holistique l'ensemble des domaines qui composent le langage oral et le langage écrit sur une large répartition de classes d'âge (CP-3ème). Validée et étalonnée sur une très grande cohorte de sujets, EVALEO 6-15 intègre des épreuves innovantes qui permettent d'approfondir le bilan orthophonique. Fondée sur une démarche hypothético-déductive, la batterie propose des « arbres décisionnels » qui guident le praticien dans les divers parcours diagnostiques d'évaluation du langage oral et du langage écrit, composant la batterie.

## Cadre de la formation

Programme de formation continue destiné aux orthophonistes (tous modes d'exercice)

**Prérequis :** être au préalable entré dans la batterie EVALEO en ayant pris connaissance de son fonctionnement ou en ayant déjà administré une ou plusieurs passations (même très incomplètes). Nous attirons l'attention sur le fait que cette formation n'est en effet pas une séance d'information.

## Objectifs :

Pouvoir s'approprier une nouvelle méthodologie d'évaluation en langage oral et en langage écrit, à l'aide d'une batterie d'évaluation, d'un point de vue théorique (fondamentaux théoriques des épreuves), clinique (vidéos de passation et explications des consignes et du système de cotation) et pratique (explication et démonstration du traitement des données), au travers d'études de cas.

## Moyens pédagogiques :

Vidéos de cas  
Ateliers pratiques  
Remise de documents

Supports pédagogiques :  
Présentations Powerpoint par vidéo projection.  
Projection de vidéos.  
Polycopiés des présentations PPT.

## **Évaluation de la formation**

- Un questionnaire de connaissances sera rempli en ligne avant et après la formation.
- Un questionnaire de sortie de stage (évaluation et critique de la formation par les participants) sera également à remplir en ligne

**Lieu** : ROUEN

**Dates** : 1<sup>er</sup> et 02 avril

**Durée** : 14 h

**Nombre de participants** : 30

**Coût prévisionnel** 400 €

Réduction de 40 € (dispense des frais de dossier) pour les adhérents SRON-FNO et jeunes professionnels (première année d'exercice)

**Coût en format DPC** : 420€ (pris en charge et réglé directement au SRON'Form par l'ANDPC si intégralité du programme suivi, sous réserve de maintien des modalités de financement du DPC en 2020)

## **Encadrement de la formation :**

Un animateur de SRON'Form sera présent pendant la durée de la session et sera chargé de la remise des documents administratifs.

Une liste d'émargement sera signée au début de chaque demi-journée

**Modalités d'inscription** : sur le site <http://www.formation-ortho-normandie.com>

### **PROGRAMME**

#### **1<sup>ère</sup> JOURNEE**

##### **MATIN**

**9h - 1<sup>ère</sup> séquence - Durée : 1h30**

**Animateur** : Jacques Roustit

**Objectif** : Présenter rapidement la batterie EVALEO 6-15

**Contenu** :

- \* Architecture de la batterie
- \* Méthodologie d'évaluation
- \* Validation de la batterie
- \* Fonctionnement de la plateforme

**Méthodes pédagogiques** : Diaporama, démonstration sur la plateforme EVALEO 6-15

**10h30 - 2<sup>ème</sup> séquence - Durée : 15'**

**Animateur** : Monique Touzin

**Objectif** : Présenter les éléments anamnestiques d'Enora, 12 ans en 5<sup>ème</sup> et présentant un trouble développemental du langage et un trouble spécifique du langage écrit dans un contexte de Trouble Déficitaire de l'Attention avec Hyperactivité.

**Contenu** : Anamnèse

**Méthodes pédagogiques :** Diaporama

**10h45 - PAUSE**

**11h - 3<sup>ème</sup> séquence - Durée : 30'**

**Animateur :** Monique Touzin

**Objectif :** Emettre des hypothèses et choisir les épreuves nécessaires à partir de l'arbre décisionnel « langage écrit version courte »

**Contenu :**

- \* Hypothèses cliniques selon les critères du DSM-5
- \* Présentation de l'arbre décisionnel « langage écrit version courte »
- \* Choix des épreuves nécessaires pour valider les hypothèses

**Méthodes pédagogiques :** Diaporama

**11h30 - 4<sup>ème</sup> séquence - Durée : 1h**

**Animateur :** Monique Touzin

**Objectif :** Présenter les épreuves de lecture « identification des mots écrits » 1<sup>ère</sup> ligne, cotation et interprétation

**Contenu :**

- \* Présentation de l'épreuve EVALOUPETTE et MOUPETTE
- \* Cotation de la lecture d'Enora à partir de l'enregistrement vidéo
- \* Interprétation des résultats quantitatifs

**Méthodes pédagogiques :** Diaporama, vidéo, cotation sur la plateforme par les participants

**Méthodes d'évaluation :** correction de la cotation des stagiaires

**12h30 - PAUSE REPAS**

## APRES-MIDI

**14h - 5<sup>ème</sup> séquence - Durée : 1h**

**Animateur :** Monique Touzin

**Objectif :** Présenter les épreuves de lecture « identification des mots écrits » 2<sup>ème</sup> ligne, coter la lecture d'Enora, interpréter ses résultats

**Contenu :**

- \* Présentation de l'épreuve LECTURE DE MOTS et PSEUDOMOTS
- \* Atelier de cotation d'après enregistrement vidéo
- \* Interprétation des résultats quantitatifs
- \* Recherche de la déviance développementale
- \* Analyse des effets en lecture

**Méthodes pédagogiques :** Diaporama, vidéo

**Méthodes d'évaluation :** correction de la cotation des stagiaires

**15h - 6<sup>ème</sup> séquence - Durée : 45'**

**Animateur :** Jacques Roustit

**Objectif :** Présenter l'épreuve de lecture « Compréhension écrite », interpréter ses résultats

**Contenu :**

- \* Présentation de l'épreuve COMPREHENSION ECRITE
- \* Interprétation des résultats quantitatifs

**Méthodes pédagogiques :** Diaporama

**15h45 - PAUSE**

**16h15 - 7<sup>ème</sup> séquence - Durée : 30'**

**Animateur :** Monique Touzin et Jacques Roustit

**Objectif :** Présenter l'épreuve de dictée de mots, coter les erreurs, interpréter ses résultats

**Contenu :**

- \* Présentation de l'épreuve DICTEE DE MOTS
- \* Cotation de l'épreuve d'après corpus
- \* Interprétation des résultats

**Méthodes pédagogiques :** Diaporama, atelier

**Méthodes d'évaluation** : correction de la cotation des stagiaires

**16h45 - 8<sup>ème</sup> séquence - Durée : 1h15**

**Animateurs** : Monique Touzin et Jacques Roustit

**Objectif** : Présenter l'épreuve de dictée de phrases, coter les erreurs, interpréter ses résultats

**Contenu** :

- \* Présentation de l'épreuve DICTEE DE PHRASES
- \* Cotation d'après corpus
- \* Interprétation des résultats

**Méthodes pédagogiques** : Diaporama, atelier

**Méthodes d'évaluation** : correction de la cotation des stagiaires

**18h00** - Temps de discussion et questions

**18h00** - FIN DE LA 1<sup>ère</sup> JOURNEE

## 2<sup>ème</sup> JOURNEE

### MATIN

**9h - 1<sup>ère</sup> séquence - Durée : 1h30**

**Animateur** : Jacques Roustit

**Objectif** : Présenter l'épreuve de RECIT ECRIT, coter la macrostructure, interpréter ses résultats

**Contenu** :

- \* Présentation de l'épreuve RECIT ECRIT
- \* Cotation de la macrostructure d'après corpus écrit
- \* Interprétation des résultats

**Méthodes pédagogiques** : Diaporama, atelier

**Méthodes d'évaluation** : correction de la cotation des stagiaires

**10h30** - PAUSE

**10h45 - 2<sup>ème</sup> séquence - Durée : 1h30**

**Animateurs** : Jacques Roustit et Monique Touzin

**Objectifs** : coter la microstructure, interpréter ses résultats

**Contenu** :

- \* Présentation du tableau microstructure,
- \* Cotation de la microstructure d'après corpus écrit
- \* Interprétation des résultats

**Méthodes pédagogiques** : Diaporama, atelier

**Méthodes d'évaluation** : correction de la cotation des stagiaires

**12h15 - 3<sup>ème</sup> séquence - Durée : 45'**

**Animateurs** : Jacques Roustit et Monique Touzin

**Objectifs** : coter l'orthographe du récit et interpréter les résultats

**Contenu** :

- \* Présentation du tableau orthographe,
- \* Cotation de l'orthographe d'après corpus écrit
- \* Interprétation des résultats

**Méthodes pédagogiques** : Diaporama, atelier

**Méthodes d'évaluation** : correction de la cotation des stagiaires

**13h** - Pause REPAS

### APRES-MIDI

**14h30 - 4<sup>ème</sup> séquence - Durée : 1h**

**Animateur** : Monique Touzin

**Objectif** : Présenter les épreuves de facteurs explicatifs et savoir les interpréter

**Contenu** :

- \* Présentation des épreuves visant la phonologie
- \* Présentation des épreuves visant la mémoire à court terme verbale

- \* Présentation de l'épreuve STROOP
- \* Présentation de l'épreuve EMPAN VISUO-ATTENTIONNEL
- \* Interprétation des résultats quantitatifs

**Méthodes pédagogiques :** Diaporama, vidéo

**15h30 - 5<sup>ème</sup> séquence - Durée : 15 mn**

**Animateur :** Monique Touzin

**Objectif :** Argumenter son diagnostic à partir des critères du DSM-5

**Contenu :**

- \* Diagnostic d'ENORA
- \* Arguments
- \* Exemple de conclusion d'un compte-rendu orthophonique

**Méthodes pédagogiques :** Diaporama

**15h45 - Pause**

**16h - 5<sup>ème</sup> séquence - Durée : 45 mn**

**Animateur :** Jacques Roustit

**Objectif :** Présenter des épreuves testant le langage oral

**Contenu :**

- \* Présentation d'épreuves de langage oral
- \* Arbre décisionnel langage oral version courte
- \* Interprétation des résultats

**Méthodes pédagogiques :** Diaporama, vidéo

**16h45 - 6<sup>ème</sup> séquence - Durée : 15'**

**Animateur :** Jacques Roustit

**Objectif :** Présenter les tableaux de synthèses des résultats

**Contenu :**

- \* Présentation des tableaux de synthèses
- \* Interprétation des résultats débouchant vers le diagnostic

**Méthodes pédagogiques :** Diaporama

**Temps de questions et d'échanges**

**17h00 - Temps de discussion et questions**

**17h30 - FIN DE LA 2<sup>ème</sup> JOURNEE**