



SRON Form

378 route de Rouen, 76250 Déville
lès Rouen

Déclaration d'activité enregistrée sous
numéro 23 76 05095 76
auprès du Préfet de Haute
Normandie

« Intervention en cognition mathématique : des habiletés numériques au calcul, de la théorie à la clinique »

Journée de formation animée par : Anne LAFAY, PhD, orthophoniste.

Cadre de la formation

Programme de formation continue destiné aux orthophonistes (tous modes d'exercice)

Objectifs :

Le Trouble des Apprentissages en Mathématiques, autrement dit la dyscalculie, est un trouble aussi fréquent que la dyslexie. Le niveau mathématique en début de primaire est prédictif de la réussite scolaire future et de l'insertion professionnelle. L'objectif de la formation est de faire le point sur les interventions en mathématiques efficaces auprès des enfants ayant un Trouble des Apprentissages en Mathématiques. Le but ultime est d'aider les orthophonistes professionnelles à développer une pratique basée sur les données probantes auprès de leur patient ayant un Trouble des Apprentissages en Mathématiques.

Moyens pédagogiques :

Une partie en modalité « conférence » est consacrée aux données théoriques issues des publications scientifiques. Des analyses d'articles scientifiques sont proposées pendant la formation pour élaborer une réflexion autour de l'intervention efficace en mathématiques. La présentation de matériel d'intervention est proposée. Des ateliers d'exercices sont effectués. Des ateliers d'échanges de pratique sont également prévus.

Évaluation de la formation

- Un questionnaire de connaissances sera rempli en ligne après la fin de la formation.
- Un questionnaire de sortie de stage (évaluation et critique de la formation par les participants) sera également à remplir en ligne

Lieu : ROUEN

Dates : 03 et 04 mars 2020

Durée : 14 h

Nombre de participants : 30

Coût prévisionnel 385 €

Réduction de 40 € (dispense des frais de dossier) pour les adhérents SRON-FNO et jeunes professionnels (première année d'exercice)

Coût en format DPC : 420€ (pris en charge et réglé directement au SRON'Form par l'ANDPC si intégralité du programme suivi, sous réserve de maintien des modalités de financement du DPC en 2020)

Encadrement de la formation :

Un animateur de SRON Form sera présent lors des deux jours et sera chargé de la remise des documents administratifs.

Une liste d'émargement sera signée au début de chaque demi-journée.

Modalités d'inscription : sur le site <http://www.formation-ortho-normandie.com>

PROGRAMME

ORGANISATION DE LA FORMATION

2 jours : présence (obligatoire)

0h15 : questionnaire de pratique (obligatoire, avant la formation)

0h15 : questionnaire de connaissances (obligatoire, avant la formation)

0h15 : questionnaire de connaissances (obligatoire, après la formation)

0h15 : questionnaire d'application (obligatoire, après la formation)

PROGRAMME

Journée 1

- Introduction
- Généralités sur l'intervention orthophonique
 - Modèle de Réponse à l'Intervention
 - Objectifs d'intervention
 - Moyens d'intervention
 - Rédiger ses notes d'intervention
 - Progression générale
 - Quiz : activation des connaissances
- Principes généraux de la pratique basée sur les données probantes (Evidence-Based Practice)
 - Définition de l'EBP
 - Besoins de patient
 - Données probantes
 - Expertise clinique
 - Quiz : activation des connaissances
 - À retenir
 - Activité : application des connaissances
 - Références
- Principes généraux de l'intervention en mathématiques
 - Spécificité de l'intervention
 - Niveaux de la cible de l'intervention
 - Niveaux de guidance dans l'intervention
 - Feedback
 - Durée de l'intervention

- Effet de l'utilisation d'objets de manipulation
- Quiz : activation des connaissances
- À retenir
- Références
- Intervention
 - Aspects socio-émotionnels
 - Objectifs d'intervention
 - Point théorique
 - Que nous dit la littérature
 - Suggestion d'outils
 - Quiz : activation des connaissances
 - À retenir
 - Références
 - Traitement du nombre (SNA, SNP)
 - Objectifs d'intervention
 - Point théorique
 - Que nous dit la littérature
 - Suggestion d'outils
 - Quiz : activation des connaissances
 - À retenir
 - Références
 - Traitement du nombre (Subitizing)
 - Objectifs d'intervention
 - Point théorique
 - Que nous dit la littérature
 - Suggestion d'outils
 - Quiz : activation des connaissances
 - À retenir
 - Activité : application des connaissances
 - Références
 - Traitement du nombre (Estimation)
 - Objectifs d'intervention
 - Point théorique
 - Que nous dit la littérature
 - Suggestion d'outils
 - Quiz : activation des connaissances
 - À retenir
 - Références
 - Traitement du nombre (Ligne numérique)
 - Objectifs d'intervention
 - Point théorique
 - Que nous dit la littérature
 - Suggestion d'outils
 - Quiz : activation des connaissances
 - À retenir
 - Activité : application des connaissances
 - Références
 - Traitement du nombre (Nombres symboliques arabes)

- Objectifs d'intervention
- Point théorique
- Que nous dit la littérature
- Suggestion d'outils
- Quiz : activation des connaissances
- À retenir
- Références

Journée 2

- Intervention SUITE
 - Dénombrément
 - Objectifs d'intervention
 - Point théorique
 - Que nous dit la littérature
 - Suggestion d'outils
 - Quiz : activation des connaissances
 - À retenir
 - Activité : application des connaissances
 - Références
 - Numération
 - Objectifs d'intervention
 - Point théorique
 - Que nous dit la littérature
 - Suggestion d'outils
 - Quiz : activation des connaissances
 - À retenir
 - Activité : application des connaissances
 - Références
 - Transcodage
 - Objectifs d'intervention
 - Point théorique
 - Que nous dit la littérature
 - Suggestion d'outils
 - Quiz : activation des connaissances
 - À retenir
 - Activité : application des connaissances
 - Références
 - Calcul : addition et soustraction
 - Objectifs d'intervention
 - Point théorique
 - Que nous dit la littérature
 - Suggestion d'outils
 - Quiz : activation des connaissances
 - À retenir
 - Activité : application des connaissances
 - Références
 - Calcul : multiplication
 - Objectifs d'intervention
 - Point théorique

- Que nous dit la littérature
 - Suggestion d'outils
 - Quiz : activation des connaissances
 - À retenir
 - Activité : application des connaissances
 - Références
- Spécificité des enfants avec déficit intellectuel, trouble du spectre autistique, syndrome génétique
 - Ce que nous dit la littérature scientifique
 - Quiz : activation des connaissances
 - À retenir
 - Références
- Spécificité des enfants avec trouble développemental du langage
 - Point théorique
 - Ce que nous dit la littérature scientifique
 - Quiz : activation des connaissances
 - À retenir
 - Références
- Adaptations pédagogiques
 - Principes et rôles
 - Conseils généraux
 - Dénombrement
 - Numération
 - Transcodage
 - Calcul
 - Moyens de mise en place
 - Quiz : activation des connaissances
 - À retenir
 - Activité : application des connaissances
 - Références
- À la maison
 - Principes et rôles
 - Ce que nous dit la littérature
 - Stimuler les maths au quotidien : suggestions
 - Quiz : activation des connaissances
 - À retenir
 - Références
- Conclusion