



## SRON Form

378 route de Rouen, 76250 Déville lès Rouen

Déclaration d'activité enregistrée sous le  
numéro 23 76 05095 76

auprès du Préfet de Haute Normandie

# La prise en charge orthophonique des enfants avec TSLO : Diagnostic, principes de base de l'intervention, rééducation de la phonologie, de la morphosyntaxe et du langage écrit

Journées de formation animée par : Fany Wavreille, orthophoniste, chargée d'enseignement  
aux DUEFO d'Amiens et Paris

## Cadre de la formation

Type de programme : Programme de formation continue destiné aux orthophonistes (tous modes  
d'exercice)

## Objectifs :

- participer au diagnostic pluridisciplinaire avec un examen du langage approfondi
- proposer un plan de rééducation en adéquation avec les critères spécifiques à l'enfant en lien avec sa pathologie, son environnement et son âge, incluant la famille
- mener les axes de rééducation proposés dans le plan en utilisant des outils et des approches adaptés à l'enfant

## Moyens pédagogiques :

- Médias utilisés pour la communication : ordinateur (diaporama), vidéoprojecteur, enceinte.
- Chaque stagiaire aura à sa disposition un polycopié relié comprenant :
  - les informations principales données lors de la présentation,
  - la bibliographie des articles, des livres, des sites internet et du matériel cités,
  - du matériel de rééducation en lien avec la présentation,
  - un accès protégé au blog [fany.eklablog.com](http://fany.eklablog.com) (mise en ligne de documents en lien avec la présentation).
- Illustrations vidéo
- Cas cliniques
- Brainstorming
- Présentation interactive :
  - les stagiaires sont invités à poser des questions dès qu'elles en ont besoin

## Évaluation de la formation

- Un questionnaire de connaissances sera rempli en ligne après la fin de la formation.
- Un questionnaire de sortie de stage (évaluation et critique de la formation par les participants) sera également à remplir en ligne

Lieu : Caen

**Dates** : 22/23/24 octobre 2018

**Durée** : 18 h

**Nombre de participants** : 25

**Coût prévisionnel** 580 €

Réduction de 50 € (dispense des frais de dossier) pour les adhérents SRON-FNO et jeunes professionnels (première année d'exercice)

**Encadrement de la formation** : Christelle Bolloré, 06.30.11.00.60

Des documents seront remis aux stagiaires, des échanges organisés avec le formateur. Une liste d'émargement sera signée au début de chaque demi-journée

**Modalités d'inscription** : sur le site <http://www.formation-ortho-normandie.com>

## **Programme**

<b>1<sup>er</sup> jour</b>
----------------------------

### *Matin*

#### **Introduction : la démarche de la prise en charge**

#### **Le diagnostic**

A quoi sert le diagnostic ?

Définition

Historique au niveau international

En France

Le SLI

De la dysphasie au TSLO

Statistiques

Classifications et de leur utilité ou pas ?

La dyspraxie verbale

Etiologie

Conclusion

Recommandations de la HAS

Les recommandations pour les médecins

Les recommandations pour les orthophonistes

Les différents examens

Les examens indispensables

Les troubles associés

L'examen du langage

Les différents types de bilans

Les tests : qualités et étalonnages

L'entretien pré-tests

Le langage spontané/le discours

Y'a-t-il des tests spécifiques ?

Les batteries

Conclusion du bilan

### *Après-midi*

## Les principes de la prise en charge

- Principe de l'intensité et de la longue durée
- Principe de précocité
- Principe d'une approche éthologique
  - L'accompagnement parental
- Principe de la priorité de la communication
- Principe de sur-développement des aptitudes
- Principe de multisensorialité
  - Les moyens augmentatifs à la communication

## 2<sup>e</sup> jour

### *Matin*

- Principe de la dynamique des systèmes facilitateurs
- Principe de la référence au développement normal
- Principe de la révision continue
  - La progression de la rééducation

### **La rééducation**

- La phonologie
  - Examen de la phonologie
  - Développement de la phonologie

### *Après-midi*

- Rééducation de la phonologie
- L'accompagnement parental dans la phonologie
- La phonologie et la lecture

## 3<sup>e</sup> jour

### *Matin*

- Le langage écrit
  - La conscience phonologique
  - Examen du langage écrit
  - L'évaluation du langage écrit
  - La mise en place de la lecture
  - L'accompagnement parental dans le langage écrit

### *Après-midi*

- La morphosyntaxe
  - L'examen de la compréhension morphosyntaxique
  - L'examen de l'encodage morphosyntaxique
  - Le développement de la morphosyntaxe
  - La rééducation de la morphosyntaxe
  - L'accompagnement parental et la syntaxe