



SRON Form

378 route de Rouen, 76250 Déville lès Rouen

Déclaration d'activité enregistrée sous le

numéro 23 76 05095 76

auprès du Préfet de Haute Normandie

La prise en charge orthophonique des enfants avec TSLO

Journées de formation animée par : Fany Wavreille, orthophoniste, chargée d'enseignement aux DUEFO d'Amiens et Paris

Cadre de la formation

Type de programme : Programme de formation continue destiné aux orthophonistes (tous modes d'exercice)

Objectifs :

- participer au diagnostic pluridisciplinaire avec un examen du langage approfondi
- proposer un plan de rééducation en adéquation avec les critères spécifiques à l'enfant en lien avec sa pathologie, son environnement et son âge, incluant la famille
- mener les axes de rééducation proposés dans le plan en utilisant des outils et des approches adaptés à l'enfant

Moyens pédagogiques :

- Médias utilisés pour la communication : ordinateur (diaporama), vidéoprojecteur, enceinte.
- Chaque stagiaire aura à sa disposition un polycopié relié comprenant :
 - les informations principales données lors de la présentation,
 - la bibliographie des articles, des livres, des sites internet et du matériel cités,
 - du matériel de rééducation en lien avec la présentation,
 - un accès protégé au blog fany.eklablog.com (mise en ligne de documents en lien avec la présentation).
- Illustrations vidéo
- Cas cliniques
- Brainstorming
- Présentation interactive :
 - les stagiaires sont invités à poser des questions dès qu'elles en ont besoin
 - dernière journée consacré à des études de cas par les stagiaires

Évaluation de la formation

- Un questionnaire de connaissances sera rempli en ligne après la fin de la formation.
- Un questionnaire de sortie de stage (évaluation et critique de la formation par les participants) sera également à remplir en ligne

Lieu : Caen

Dates : 22/23/24 octobre 2018 + 14/15 décembre 2018

Durée : 30 h

Nombre de participants : 25

Coût prévisionnel 820 €

Réduction de 60 € (dispense des frais de dossier) pour les adhérents SRON-FNO et jeunes professionnels (première année d'exercice)

Encadrement de la formation : Christelle Bolloré, 06.30.11.00.60

Des documents seront remis aux stagiaires, des échanges organisés avec le formateur. Une liste d'émargement sera signée au début de chaque demi-journée

Modalités d'inscription : sur le site <http://www.formation-ortho-normandie.com>

Programme

1^{er} jour

Matin

Introduction : la démarche de la prise en charge

Le diagnostic

A quoi sert le diagnostic ?

Définition

Historique au niveau international

En France

Le SLI

De la dysphasie au TSLO

Statistiques

Classifications et de leur utilité ou pas ?

La dyspraxie verbale

Etiologie

Conclusion

Recommandations de la HAS

Les recommandations pour les médecins

Les recommandations pour les orthophonistes

Les différents examens

Les examens indispensables

Les troubles associés

L'examen du langage

Les différents types de bilans

Les tests : qualités et étalonnages

L'entretien pré-tests

Le langage spontané/le discours

Y'a-t-il des tests spécifiques ?

Les batteries

Conclusion du bilan

Après-midi

Les principes de la prise en charge

- Principe de l'intensité et de la longue durée
- Principe de précocité
- Principe d'une approche éthologique
 - L'accompagnement parental
- Principe de la priorité de la communication
- Principe de sur-développement des aptitudes
- Principe de multisensorialité
 - Les moyens augmentatifs à la communication

2^e jour

Matin

- Principe de la dynamique des systèmes facilitateurs
- Principe de la référence au développement normal
- Principe de la révision continue
 - La progression de la rééducation

La rééducation

- La phonologie
 - Examen de la phonologie
 - Développement de la phonologie

Après-midi

- Rééducation de la phonologie
- L'accompagnement parental dans la phonologie
- La phonologie et la lecture

3^e jour

Matin

- Le langage écrit
 - La conscience phonologique
 - Examen du langage écrit
 - L'évaluation du langage écrit
 - La mise en place de la lecture
 - L'accompagnement parental dans le langage écrit

Après-midi

- La morphosyntaxe
 - L'examen de la compréhension morphosyntaxique
 - L'examen de l'encodage morphosyntaxique
 - Le développement de la morphosyntaxe
 - La rééducation de la morphosyntaxe
 - L'accompagnement parental et la syntaxe

4^e jour

Matin

Le vocabulaire
L'évaluation
Le développement du lexique
La rééducation du lexique
L'accompagnement parental et le vocabulaire
Etudes de cas

Après-midi

Le discours
Evaluation
Comparaison enfants TSL/typiques
Idées de rééducation
Idées de rééducation : le récit et la compréhension écrite
Le langage élaboré
La pragmatique
Définition et analyse
Evaluation
Les troubles de la pragmatique chez l'enfant dysphasique
Etudes de cas
L'examen du langage oral chez les plus grands

Les aménagements scolaires

Définition
Deux axes
Le point de vue des enseignants
Les attentes des enseignants
Aménagements mis en place
Qui est à l'origine des contacts ?
La notion de BEP
Travail avec les enseignants

L'évolution des dysphasies

Etudes
Facteurs d'évolution
Conclusion
Quand arrêter la rééducation ?

5^e jour

Etudes de cas par les stagiaires

