



SRON Form

378 route de Rouen, 76250 Déville lès Rouen
Déclaration d'activité enregistrée sous le
numéro 23 76 05095 76
auprès du Préfet de Haute Normandie

Introduction à l'utilisation de la batterie Examath 8-15 pour le bilan des troubles de la cognition mathématique

Journée de formation animée par : Marie Christel HELLOIN, orthophoniste, chargée de cours

Cadre de la formation

Type de programme : Programme de formation continue destiné aux orthophonistes (tous modes d'exercice)

Objectifs :

Problématique : Effectuer une évaluation fine des troubles de la cognition mathématique pour permettre l'élaboration diagnostique.

Objectifs de la formation

- Présenter l'outil d'évaluation mathématique Examath 8-15 dans ses aspects théoriques, ses qualités psychométriques et fonctionnalités pratiques,
- Proposer une démarche originale d'évaluation afin d'analyser les résultats du patient et de parvenir à une orientation diagnostique (parcours diagnostique)

Moyens pédagogiques :

- Exposé avec apports théoriques
- Présentation d'un outil clinique spécifique
- Ateliers pratiques avec partage d'expertise
 - o *Ateliers bilan* : Utilisation de la batterie Examath 8-15, Analyses guidées des aspects quantitatifs et qualitatifs de profils en groupe, discussions diagnostiques.
- Étude de cas avec support écrit (production d'enfants)
- Questionnaire pré et post formation (connaissances, attentes et pratiques cliniques)

Évaluation de la formation

- Un questionnaire de connaissances sera rempli en ligne après la fin de la formation.
- Un questionnaire de sortie de stage (évaluation et critique de la formation par les participants) sera également à remplir en ligne

Lieu : Sées (Ou ville de l'Orne)

Dates : 16 février 2018

Durée : 7 h

Nombre de participants : 20

Coût prévisionnel 190 €

Réduction de 20 € (dispense des frais de dossier) pour les adhérents SRON-FNO et jeunes professionnels (première année d'exercice)

Encadrement de la formation : Christelle Bolloré, 06.30.11.00.60

Des documents seront remis aux stagiaires, des échanges organisés avec le formateur. Une liste d'émargement sera signée au début de chaque demi-journée

Modalités d'inscription : sur le site <http://www.formation-ortho-normandie.com>

La formation est ouverte à tous les orthophonistes sans pré-requis particuliers.

Certains concepts théoriques sous-jacents pour l'évaluation (numération/calcul) seront rappelés succinctement mais non détaillés.

Un temps de la formation sera effectué en 2 sous-groupes (utilisateurs déjà expérimentés avec la batterie Examath/ futurs utilisateurs ou utilisateurs néophytes)

Programme

Jour 1 : Introduction à l'utilisation de la batterie Examath 8-15 pour le bilan des troubles de la cognition mathématique

Matinée (9h – 12h45) : séance plénière

1. Accueil et tour de table rapide sur les pratiques
2. Présentation générale de l'outil Examath 8-15
3. Assises théoriques
4. Normalisation de la batterie et qualités psychométriques
5. Rappels sémiologiques
6. Modélisation diagnostique
7. Les différents modules de la batterie Examath 8-15 pas à pas : démarche d'évaluation (*Arithmétique, habiletés numériques de base, numération*)
 - a. Contenu et démarche
 - b. Analyse qualitative sur les compétences mises en jeu

Après-midi (14h15 – 17h30)

14h15 séance plénière

8. Suite de la présentation des modules (*résolution de problèmes, raisonnement, mesure*)
 - a. Rappels théoriques sur les aspects langagiers et les compétences inférentielles
 - b. Visite rapide des modules Résolution de problèmes et Raisonnement (approfondissement en J2)
 - c. Module « mesures »

15h00-16h20 : Atelier 1 en petits groupes

9. Groupes de travail répartis selon le niveau d'expérience : « évaluateurs Néophytes » et « évaluateurs Experts » (= ayant déjà utilisé la batterie)

- a) Expérimentation de quelques épreuves si nécessaire avec les groupes « N » / partage de réflexions et de questionnements sur la passation (groupes « E »)
- b) Synthèse diagnostique, lecture et interprétation des résultats généraux (« N » et « E ») : Exercices d'application
- c) Approfondissement sur questions complexes d'interprétation des résultats : Exercices d'application

16h40-17h30 : Vignette clinique 1

10. Présentation narrative d'un profil de patient : parcours et conclusions diagnostiques