

Journée de formation animée par :
Karine Tricaud, orthophoniste et Céline Vermande, orthophoniste.

La rééducation orthophonique de l'attention et des fonctions exécutives chez l'enfant porteur de TDAH

PROBLEMATIQUE ET OBJECTIFS :

Cette journée est consacrée à la rééducation des fonctions exécutives, des capacités attentionnelles, du langage oral et du langage écrit, elle se termine par des études de cas. L'objectif est de proposer aux orthophonistes des outils de rééducation transversaux de l'attention et des fonctions exécutives en accord avec les axes de rééducation définis

MOYENS PEDAGOGIQUES :

- Power point
- Support écrit
- Vidéos

EVALUATION DE LA FORMATION

- Un questionnaire de connaissances sera rempli avant et à la fin de la formation.
- Un questionnaire de sortie de stage (évaluation et critique de la formation par les participants) sera également remis aux participants

Lieu : Rouen ou banlieue de Rouen

Dates 30 juin 2017 **Durée :** 7 h

Coût 175 €

Réduction de 20 € (dispense des frais de dossier) pour les adhérents SRON-FNO et jeunes professionnels (première année d'exercice) - Etudiants de 4^{ème} année : nous consulter.

Encadrement et responsable syndical de la formation : C. Lelièvre 06 82 49 67 23

Modalités d'inscription : inscriptions et téléchargement des conventions de formation sur le site www.formation-ortho-normandie.com

PROGRAMME EN PRESENTIEL

(9h00-12h30, 14h00-17h30, pauses comprises)

1 : Prise en charge orthophonique / phase d'information

- Introduction
- Principaux conseils à donner
- Guidance parentale : Programme Multipropulsions (2007)
- Prise de conscience

2 : Prise en charge orthophonique / Phase d'entraînement

- Modèle Réfecto
- Attention sélective et soutenue
- Attention divisée et soutenue
- Inhibition de l'impulsivité
- Flexibilité cognitive
- Planification
- Mémoire de travail
- Auto-régulation des affects

3 : Prise en charge orthophonique / Phase de transposition

- Compréhension orale
- Expression orale
- Compréhension de lecture
- Transcription
- Résolution de problèmes

4 : Etudes de cas