

Journée de formation animée par :  
**Karine Tricaud, orthophoniste et Céline Vermande, orthophoniste.**

**La prise en charge orthophonique de l'attention et des fonctions exécutives chez l'enfant porteur de TDAH**

**PROBLEMATIQUE ET OBJECTIFS :**

Le but de cette formation, se déroulant sur 3 journées, est de synthétiser le fruit d'un travail de plus de 10 ans et de présenter notre façon d'évaluer et de prendre en charge les patients présentant un trouble de l'attention avec ou sans hyperactivité. Notre expérience acquise et nos différentes recherches nous permettent de proposer une intervention mettant en évidence l'intérêt de prendre en charge les enfants TDAH par le biais d'une approche métacognitive.

**MOYENS PEDAGOGIQUES :**

- Power point
- Support écrit
- Vidéos

**EVALUATION DE LA FORMATION**

- Un questionnaire de connaissances sera rempli avant et à la fin de la formation.
- Un questionnaire de sortie de stage (évaluation et critique de la formation par les participants) sera également remis aux participants

**Lieu :** Rouen ou banlieue de Rouen

**Dates** 19 et 20 mai 2017    **Durée** : 14h

**Coût** : 420€ réglé directement par l'ANDPC (formation en modalité DPC uniquement)

Encadrement et responsable syndical de la formation : C. Lelièvre 06 82 49 67 23

**Modalités d'inscription : inscriptions et téléchargement des conventions de formation sur le site [www.formation-ortho-normandie.com](http://www.formation-ortho-normandie.com)**

## **PROGRAMME EN PRESENTIEL**

**Journées 1 et 2 (9h00-12h30, 14h00-17h30, pauses comprises)**

### **1 : Le TDA/H**

- Historique
- Définition
- Critères diagnostiques (DSM V)
- Description clinique
- Epidémiologie
- Etiologie / Facteurs biologiques
- Comorbidité

### **2 : Neuropsychologie du TDAH**

- Modèles Neuropsychologiques
- Processus attentionnels
- Fonctions exécutives

### **3 : L'évaluation**

- Anamnèse
- Bilan neuropsychologique : NEPSY II
- EVAC : Epreuves verbales d'aptitudes cognitives
- Autres tests
- Diagnostic

### **4 : Remédiations**

- Introduction aux remédiations
- Approche métacognitive