

Journée de formation animée par :

**Anne Lafay, Ph.D en médecine expérimentale, orthophoniste, chargée de cours**  
**Marie Christel Helloin, orthophoniste, chargée de cours**

**De l'évaluation des troubles de la cognition mathématique avec la batterie  
Examath 8-15 à la remédiation en « résolution de problèmes »**

**PROBLEMATIQUE :**

Relier une évaluation fine des troubles de la cognition mathématique à la construction et mise en œuvre du projet thérapeutique sur un axe d'intervention précis.

**OBJECTIFS :**

- Présenter l'outil d'évaluation mathématique Examath 8-15 dans ses aspects théoriques, ses qualités psychométriques et fonctionnalités pratiques,
- Proposer une démarche originale d'évaluation afin d'analyser les résultats du patient et de parvenir à une orientation diagnostique (parcours diagnostique)
- Développer un axe thérapeutique portant sur un des domaines de compétences investigués par Examath 8-15 : la résolution de problèmes

**MOYENS PEDAGOGIQUES :**

- Apports théoriques par la méthode de l'exposé (Présentation power point)
- Etude de cas avec support écrit (production d'enfants)
- Présentation avec manipulation de l'outil.
- Ateliers pratiques avec partage d'expertise
  - o Atelier bilan : Utilisation de la batterie Examath 8-15 ou analyse de profils, selon le niveau de connaissances de l'outil (groupe expérimenté/groupe néophytes)
  - o Ateliers remédiations ; utilisation avec analyse critique de matériel existant, élaboration d'exercices en petit groupe.

**EVALUATION DE LA FORMATION**

- Un questionnaire de connaissances sera rempli avant et à la fin de la formation.
- Un questionnaire de sortie de stage (évaluation et critique de la formation par les participants) sera également rempli en ligne

**Lieu :** Novotel Rouen Sud, Rue de la Mare Sansoure, 76650 Saint-Étienne-du-Rouvray

**Dates** 5 et 6 janvier 2017    **Durée** : 14 h

**Coût** 350 €

*Réduction de 40 € (dispense des frais de dossier) pour les adhérents SRON-FNO et jeunes professionnels (première année d'exercice)*

**Coût en format DPC : 420€ (pris en charge et réglé directement au SOSM par l'OGDPC si intégralité du programme suivi, sous réserve de maintien des modalités 2016 de financement du DPC en 2017)**

Encadrement et responsable syndical de la formation : C. Lelièvre 06 82 49 67 23

**Modalités d'inscription : inscriptions et téléchargement des conventions de formation sur le site [www.formation-ortho-normandie.com](http://www.formation-ortho-normandie.com)**

## **PROGRAMME EN PRESENTIEL**

### **Journée 1**

*Matinée (9h – 12h30)*

1. Présentation générale de l'outil Examath 8-15
2. Assises théoriques
3. Normalisation de la batterie et qualités psychométriques
4. Présentation de la démarche évaluative et diagnostique
  - a. Hypothèses diagnostiques
  - b. Démarche évaluative et « visite » des modules d'Examath 8-15

*Après-midi (14h – 17h30)*

5. 2 groupes de travail : « évaluateurs Néophytes » et « évaluateurs Experts » (si groupe « expert » assez important)
  - a. Démarche évaluative et « visite » des modules d'Examath 8-15 (suite), groupe « N »
  - b. Echanges sur la passation / approfondissement : groupe « E »
  - c. Synthèse diagnostique et axes thérapeutiques
6. Etude de deux cas cliniques en séance plénière
  - a. Un enfant dyscalculique
  - b. Un enfant avec une plainte en résolution de problèmes

### **Journée 2**

*Matinée (9h – 12h30)*

1. Approfondissement sur les mécanismes en jeu dans la résolution de problèmes (modèles théoriques)
  - a. Etapes de résolution
  - b. Etape de la traduction : aspects langagiers
  - c. Etape de l'intégration : sémantique des problèmes et raisonnement
  - d. Activité : mise en lien entre des mini-cas cliniques et les modèles théoriques
2. Retour sur la démarche évaluative spécifique à la résolution de problèmes
3. Remédiation
  - a. Objectifs vs. Moyens de remédiation (méthode SMART)
  - b. Pistes de remédiation selon l'étape déficitaire

*Après-midi (14h – 17h30)*

4. Analyse de pratique :
  - a. Retour sur questionnaire
  - b. Eclairage sur les difficultés et écueils en regard des travaux de la matinée
5. Ateliers pratiques et cliniques en 2 groupes en alternance, partage d'expertise
  - a. Atelier 1 : utilisation de matériel existant (rééducatif, grand public, scolaire)
    - i. Recensement, manipulations en petits groupes
    - ii. Démarche critique, analyse des objectifs, progression etc.
  - b. Atelier 2 : création de situation problème sans matériel spécifique : « de la manipulation au « papier-crayon »
    - i. Réflexion sur les aspects langagiers, narratifs, inférentiels et lexicaux
    - ii. Gestion des énoncés et identification de l'inconnue
    - iii. Vers la mise en mots d'une équation du 1er degré (adolescents)
6. Mise en commun et synthèse

***Ajout d'étapes non présentes en modalité DPC***