



SRON-Form
SAS
N° RCS 795 066 836
N° SIRET 79506683600011
Code APE 8559A
7, rue Ourasi, 14430 Dozulé
07.71.08.18.42
contact.sron.form@gmail.com

Journée de formation animées par :
Karine TRICAUD, orthophoniste
Céline VERMANDE, orthophoniste

La rééducation orthophonique de l'attention et des fonctions exécutives chez l'enfant porteur de TDAH

PROBLEMATIQUE ET OBJECTIFS DE LA FORMATION :

Le but de cette formation, se déroulant sur 1 journée, est de synthétiser le fruit d'un travail de plus de 10 ans et de présenter notre façon d'évaluer et de prendre en charge les patients présentant un trouble de l'attention avec ou sans hyperactivité. Notre expérience acquise et nos différentes recherches nous permettent de proposer une intervention mettant en évidence l'intérêt de prendre en charge les enfants TDAH par le biais d'une approche métacognitive.

MOYENS PEDAGOGIQUES :

Power point
Support écrit
Vidéos

EVALUATION DE LA FORMATION

- Un questionnaire de connaissances sera rempli à l'issue de la formation.
- Un questionnaire de sortie de stage (évaluation critique de la formation par les participants) sera également remis aux participants.

LIEU : Cherbourg (50) DATES : 08 juillet 2016, Durée : 7 heures

Coût : 160 €

Modalités d'inscription : inscriptions et téléchargement des conventions de formation sur le site www.formation-ortho-normandie.com

MOYEN D'ENCADREMENT : un représentant du SRON-Form sera présent. Une liste d'émargement sera signée au début de chaque demi-journée.

PROGRAMME

PRISE EN CHARGE ORTHOPHONIQUE / PHASE D'INFORMATION

- I. Introduction
- II. Principaux conseils à donner
- III. Guidance parentale : Programme Multipropulsions (2007)
 - Objectifs
 - Composantes
 - Exemples d'activités
- IV. Prise de conscience
 - Connaissance du TDA/H
 - Autoévaluation
 - Connaissance du cerveau
 - Connaissance des fonctions exécutives
 - Développement de la motivation

PRISE EN CHARGE ORTHOPHONIQUE / PHASE D'ENTRAINEMENT

- I. Modèle Réfecto
 - Historique
 - Objectif principal
 - Présentation des personnages
 - Récompenses
 - Synthèse
- II. Attention sélective et soutenue
Quelques exercices (liste non exhaustive): Les jumeaux, Dessin solitaire, Les 7 erreurs, Les fenêtres (DELF), Attention j'écoute...
- III. Attention divisée et soutenue
Quelques exercices (liste non exhaustive) : Les 2 visages, 2 tâches à la fois, Les 2 indices...
- IV. Inhibition de l'impulsivité
Quelques exercices (liste non exhaustive) : Ni oui ni non, Les phrases de la petite tortue, Les feux de circulation, ...
- V. Flexibilité cognitive
Quelques exercices (liste non exhaustive) : Classement de mots, Kaléïdos, Le jeu des transformations, ...
- VI. Planification
Quelques exercices (liste non exhaustive) : Compréhension du continuum temporel, Aide-mémoire, Questionnaire temporel,...
- VII. Mémoire de travail
Quelques exercices (liste non exhaustive) : Décoder les messages, J'écoute et je synthétise, Questionnaire différé, ...
- VIII. Auto-régulation des affects
Quelques exercices (liste non exhaustive) : J'explore les émotions, Le vocabulaire des émotions, Comprendre les émotions, ...

Chapitre 8 : PRISE EN CHARGE ORTHOPHONIQUE / PHASE DE TRANSPOSITION

- I. Compréhension orale

Quelques exercices (liste non exhaustive): Compléter une illustration, Le détecteur d'informations, Les affirmations...
- II. Expression orale
 - Exercices pour développer les structures syntaxiques (liste non exhaustive) :
Description d'images, La reproduction, Le parcours...
 - Exercice pour faire des déductions (liste non exhaustive):
Observation d'images...
- III. Compréhension de lecture
 - Exercices pour sélectionner les idées essentielles (liste non exhaustive) :
La roue des concepts, Analyse de phrases, La roue de la prise de notes...
 - Exercices pour favoriser l'organisation de la pensée (liste non exhaustive) :
Cartes mentales...
 - Exercices pour restituer la chronologie (liste non exhaustive): (liste non exhaustive)
Séquences de dessins, Organigrammes...
 - Exercices pour faire des liens avec les connaissances antérieures (liste non exhaustive) :
Le survol des images, Synthèse des connaissances....
 - Exercices pour faire des déductions (liste non exhaustive) :
Questions "facile à trouver", Réfléchis et cherche, A toi de voir, Quelle est la réponse ?, ...
- IV. Transcription
 - Exercices pour diminuer les erreurs globales :
Entraîner les capacités de repérage visuel
Créer une image mentale orthographique
Ajuster le traitement global sur l'ensemble du mot
 - Exercices pour automatiser de l'orthographe d'usage :
Développer les capacités morphémiques,
Méthode visuo-sémantique.
 - Exercices pour automatiser l'orthographe syntaxique
Point d'interrogation Réfecto
Apprendre à justifier les accords.
- V. Résolution de problèmes
 - Savoir procéder par étapes pour résoudre un problème : Les principes et les étapes.
 - Module PRESCO enfants / Fonctions exécutives.

ETUDES DE CAS