



SRON-Form
SAS
N° RCS 795 066 836
N° SIRET 79506683600011
Code APE 8559A
7, rue Ourasi, 14430 Dozulé
07.71.08.18.42
contact.sron.form@gmail.com

Journées de formation animées par :
Claire SAINSON, orthophoniste, Docteur en Science du langage

TROUBLES APHASIQUES D'ORIGINE PRAGMATIQUE, DE LA THEORIE A LA REEDUCATION

PROBLEMATIQUE ET OBJECTIFS DE LA FORMATION :

Cette formation vise à la maîtrise de la théorie pragmatique mais apporte également une place importante à l'évaluation (présentation des différentes épreuves, entraînement à la cotation, cas cliniques) et à la rééducation (détermination des axes rééducatifs, présentation de matériel et de cas cliniques). De nouveaux outils d'évaluation et de rééducation écologiques seront présentés.

MOYENS PEDAGOGIQUES :

Power Point, Support écrit, Travaux pratiques

EVALUATION DE LA FORMATION

- Un questionnaire de connaissances sera rempli à l'issue de la formation.
- Un questionnaire de sortie de stage (évaluation critique de la formation par les participants) sera également remis aux participants.

LIEU : Caen DATES : 24 / 25 novembre 2016

Durée : 12 heures

Coût en format payant : 300 euros

Sron'Form offre gracieusement les frais de dossiers (25 €) aux adhérents SRON-FNO et jeunes professionnels (première année d'exercice) - Étudiants de 4^{ème} année : nous consulter.

Coût en format DPC : 420 € (*pris en charge et réglé directement au SRON'Form par l'OGDPC si intégralité du programme suivi, sous réserve de maintien des modalités 2015 de financement du DPC en 2016*)

Référence programme sur mondpc.fr : 56901500006

Modalités d'inscription : inscriptions et téléchargement des conventions de formation sur le site www.formation-ortho-normandie.com

MOYEN D'ENCADREMENT : un représentant du SRON-Form sera présent. Une liste d'émargement sera signée au début de chaque demi-journée.

Programme :

Jour 1

-Introduction

-L'évaluation des troubles pragmatiques

2.1. L'évaluation de la sémantique

2.2. L'évaluation du discours

2.3. L'évaluation du raisonnement inférentiel

2.4. L'évaluation de la conversation et les habiletés conversationnelles

2.5. Les troubles associés : attention, mémoire de travail, dysfonctionnement exécutif...

2.6. L'anamnèse et la place de l'aidant dans la conduite du bilan

2.7. Proposition de la modélisation du bilan

Jour 2 : la rééducation des troubles pragmatiques

3.1. La prise de consciences des troubles

3.2. Les troubles associés et leur importance dans la prise en charge

3.3. La rééducation des troubles sémantiques

3.4. La rééducation des troubles discursifs

3.5. La rééducation des troubles inférentiels (**jour 2, après-midi : 14h-17h**)

3.6. La rééducation des troubles conversationnels

L'accompagnement des aidants

En modalité DPC : ajout de parties non présentes, portant sur l'analyse de pratiques et le suivi des modifications de pratiques.