



SRON Form

378 route de Rouen, 76250 Déville lès Rouen

Déclaration d'activité enregistrée sous le numéro 23 76 05095 76
auprès du Préfet de Haute Normandie

PROMPT : Introduction à la technique

Journées de formation animées par :

Mme Camille Vanin, Orthophoniste libérale et certifiée par le PROMPT Institute,
Mme Amélie LOISEL MARTINEZ, Orthophoniste libérale et certifiée par le PROMPT Institute,

Contexte

Cette formation s'adresse aux patients qui « ne parlent pas comme ils devraient ». Pour certains patients, la problématique se trouve au niveau socio-émotionnel et cognitivo-linguistique : manque de compréhension, manque d'appétence à la communication, etc. Pour d'autres, le problème se situe au niveau physique et sensoriel : ils sont limités dans leur maîtrise du langage oral car ils présentent un trouble moteur au niveau du langage oral. C'est particulièrement pour ces patients, qui présentent un trouble des sons de la parole, que cette formation est indiquée.

Si les thérapies en intervention précoce au niveau de la communication globale se sont améliorées ces dernières années, force est de constater que dès que le trouble au niveau de la parole est sévère chez son patient (et encore plus s'il s'agit d'une dyspraxie verbale ou si l'origine du trouble est motrice), les orthophonistes se sentent souvent dépassés et manquent à la fois de connaissances théoriques mais également de savoir-faire pratique pour évaluer et traiter ces patients. Or, le développement de la parole intelligible est gage :

- D'autonomie
- D'intégration sociale
- D'inclusion (inclusion scolaire, inclusion au travail)
- De meilleure qualité de vie à la fois pour les enfants, les adolescents et les adultes.

Or, on ne traite pas les troubles moteurs de la parole comme on traite un trouble d'origine phonologique. C'est, en partie, cette distinction que nous ferons dans cette formation.

Également, de nombreux professionnels considèrent à tort que si l'enfant ne parle pas à partir d'un certain âge, c'est qu'il ne parlera pas. Cela s'explique par l'arrivée extrêmement récente de ces thérapies recommandées, dont PROMPT fait partie, sur le territoire français. Le champ des possibles pour ces enfants, adolescents et adultes s'est ouvert et il reste à former le plus d'orthophonistes possible.

Bien sûr, la thérapie PROMPT sera d'autant plus efficace qu'elle est précoce, mais plusieurs travaux montrent également son efficacité chez l'adolescent et la personne adulte.

Ainsi, le public concerné par la formation est le suivant :

- Troubles des sons de la parole
- Trouble acquis de la parole

Le premier jour de la formation sera dédié aux éléments théoriques indispensables à la compréhension des troubles moteurs de la parole et à leur occurrence dans les troubles du spectre de l'autisme. Dans l'après-midi, nous commencerons à apprendre les Prompts de paramètre et les Prompts de surface. Le 2ème jour sera consacré à la fin de l'apprentissage des Prompts. Enfin, le 3ème jour sera exclusivement consacré à la rééducation.

Seules les orthophonistes sont admises sur cette formation. Les objectifs sont atteignables uniquement pour cette profession.

Justification du format et de la méthode :

La méthode HAS choisie pour l'action est présentiel et cela pour plusieurs raisons :

- Pratique des Prompts (guidance physique sur le visage du patient pour l'aider à faire les bons mouvements de la parole).
- Évaluation en direct via vidéos
- Démonstration d'exercices
- Nombreuses mises en situation
- Pratique des exercices entre stagiaires

La formation alternera les méthodes pédagogiques suivantes :

- Méthode affirmative type expositive
- Méthode affirmative type démonstrative
- Parties interrogatives et actives

Objectifs pédagogiques

- Comprendre les différentes notions importantes sur les mouvements et leur application à l'évaluation des mouvements de la parole produit par les patients
- Comprendre comment se développent les mouvements de la parole dans le développement typique grâce à la hiérarchie motrice de la parole
- Évaluer les mouvements de la parole de son patient grâce à la grille d'analyse des systèmes et déterminer comment bougent : la mâchoire, les lèvres, la langue.
- Déterminer 3 priorités d'intervention sur la hiérarchie motrice de la parole
- Ecrire des objectifs moteurs pour le développement de la parole
- Appliquer différents niveaux de PROMPT pour guider les mouvements de la parole chez son patient (indigage tactile-kinesthésique)
- Construire une activité thérapeutique permettant d'atteindre nos objectifs moteurs via nos cibles d'intervention

Moyens pédagogiques et techniques

- Accueil des stagiaires dans une salle dédiée
- Documents supports de formation projetés.
- Pratique en sous-groupe
- Rétroaction individualisée
- Exposés théoriques
- Étude de cas concrets
- Mise à disposition en ligne de documents supports à la suite de la formation.

Dispositif de suivi de l'exécution de l'évaluation des résultats de la formation

- Feuilles de présence.
- Mises en situation avec retours individuels tout au long de la formation
- Formulaires d'évaluation de la formation (pré/post)
- Formulaire de satisfaction de la formation
- Certificat de réalisation de l'action de formation.

Pré requis :

La formation PROMPT s'adresse aux orthophonistes uniquement car elle a pour objectif de proposer une évaluation, une approche et une technique permettant de réduire les troubles moteurs de la parole chez le patient atteint d'autisme.

Les professionnels doivent donc avoir à la fois des connaissances dans la prise en charge de la communication, de la parole et de la prise en charge spécifique des patients avec un TSA.

Public concerné : Être orthophoniste

Lieu : Novotel Rouen Sud

Dates : 14-15-16 novembre 2024 **Durée** : 20 h **Nombre de participants** : 30

Coût prévisionnel : 800 €

Réduction de 40 € (dispense des frais de dossier) pour les adhérents SRON-FNO et jeunes professionnels (première année d'exercice)

Coût en format DPC : 800 € : 532 € chèque de caution (pris en charge et réglé directement au SRON'Form par l'ANDPC si intégralité du programme suivi, sous réserve de maintien des modalités de financement du DPC en 2023) + 268 €

Infos DPC :

Type d'action : formation continue

Orientation prioritaire :

Orientation n° 21 : Repérage, diagnostic et grands principes d'accompagnement du trouble du syndrome de l'autisme (TSA) et des troubles du neurodéveloppement (TND) chez les adultes et les enfants.

Méthode : en groupe, présentielle

Encadrement de la formation :

Un animateur de SRON'Form sera présent pendant la durée de la session et sera chargé de la remise des documents administratifs.

Une liste d'émargement sera signée au début de chaque demi-journée.

Pour tout renseignement : Marie-Elise Coadou, contact.sron.form@gmail.com,
06.38.61.30.27

Référent handicap : Marie-Elise Coadou, contact.sron.form@gmail.com

Modalités d'inscription : sur le site <http://www.formation-ortho-normandie.com>

Programme Détaillé

- Jour 1 : Matin : 9h-12h30 (Amélie Loisel Martinez)
 - Accueil, présentation des participants
 - Théorie sur les aspects moteurs : comment se construit un mouvement, liens avec la parole
 - Présentation de l'évaluation PROMPT : plans de mouvement en parole, synergies pour le développement de la parole, analyser les mouvements de la mâchoire, des lèvres et de la langue.
 - Cas pratique d'Abbey
- Jour 1 : Après-midi : 13h30-16h30 (Camille Vanin)
 - Technique PROMPT : guider les mouvements de la parole de son patient sur le plan vertical, horizontal et antéro-postérieur (mouvements de la mâchoire, des lèvres et de la langue)
 - Principes d'application
 - Présentation du premier niveau de PROMPT (Prompts de paramètre) : contrôle phonatoire/mandibulaire et labial-facial : explications, démonstration et pratique
 - Présentation du deuxième niveau de PROMPT (surface) : tous les stades du contrôle phonatoire à la prosodie : explications, démonstration et pratique
 - Période de questions
- Jour 2 : Matin : 9h-12h30 (Amélie Loisel Martinez)
 - Révision des concepts et des PROMPTS présentés au jour 1
 - Présentation du deuxième niveau de PROMPT (surface, suite) : tous les stades du contrôle phonatoire à la prosodie : explications, démonstration et pratique
- Jour 2 : Après-midi : 13h30-16h30 (Camille Vanin)
 - Présentation du 3ème niveau de PROMPT (complexes) : stade lingual
 - Présentation des concepts clés des domaines cognitivo-linguistiques et socio-émotionnels
 - Pratique des différents types de PROMPT dans les mots et les phrases
 - Exemples vidéos
- Jour 3 : Matin : 9h00-12h30 (Amélie Loisel Martinez)
 - Révision et questions
 - Période de pratique des PROMPT et du façonnement (comment passer d'un niveau de PROMPT à un autre pour répondre sur l'instant au dysfonctionnement moteur de la parole observé chez son patient)
 - Faire le lien entre dysfonctionnement moteur observé et phonèmes cibles pour résoudre ce dysfonctionnement

- Jour 3 : après-midi 13h30-17h (Camille Vanin)
 - Rédiger des objectifs moteurs pour la prise en charge des troubles des sons de la parole
 - Comprendre ce qu'est un échauffement moteur en parole
 - Construire une activité thérapeutique à partir des objectifs moteurs et sélection des mots et phrases-cibles
 - Période de questions