

SRON Form

378 route de Rouen, 76250 Déville
lès Rouen

Déclaration d'activité enregistrée sous le
numéro 23 76 05095 76
auprès du Préfet de Haute
Normandie

Prise en charge des troubles du langage chez l'adulte

Journées de formation animée par :

- **Antoine Renard**, orthophoniste M2R Neuropsychologie & Neurosciences Cliniques

Présentation :

L'objectif de cette formation est de proposer une revue des techniques et savoir-être à mettre en place dans la prise en soin des troubles du langage chez l'adulte.

Après avoir brossé les pathologies et troubles rencontrés, nous expliquerons en quoi l'évaluation langagier et le suivi médical sont indispensables et servent d'éléments fondateurs et principes à la prise en charge.

Cette prise en soin orthophonique s'articule autour de connaissances théoriques quant à la récupération et aux apprentissages possibles pour un cerveau lésé et des techniques à utiliser et qui doivent être idéalement validées et dont l'efficacité mesurée. Leur mise en concert ne sera optimale qu'à partir d'un projet thérapeutique personnalisé pour le patient et son entourage. Leur accompagnement est un processus actif et dont la fin s'anticipe dès le premier contact pour s'effectuer le plus naturellement possible.

La mise en lumière et l'orchestration de toutes ces données théoriques et clinique seront présentées grâce aux patients rencontrés (et nous les en remercions !).

Cadre de la formation

Programme de formation continue destiné aux orthophonistes (tous modes d'exercice)

Objectifs :

A l'issue de la formation, le stagiaire sera en capacité de :

- Déterminer les objectifs de travail et les techniques adaptés pour chaque patient.

- Construire un carnet de poche, proposer une thérapie d'items autobiographiques, personnaliser les items dans un logiciel de rééducation
- Apprécier le stade d'évolution de la maladie et adapter l'accompagnement en découlant.
- Aborder concrètement la question de la fin de prise en charge.

Moyens pédagogiques :

Vidéos de cas
Ateliers pratiques
Remise de documents

Supports pédagogiques :
Présentations Powerpoint par vidéo projection.
Projection de vidéos.
Syllabus des présentations PPT.

Évaluation de la formation

- Un questionnaire d'acquisition de connaissances et d'impacts sur les pratiques professionnelles sera à remplir en ligne après la formation.
- Un questionnaire de sortie de stage (évaluation et critique de la formation par les participants) sera également à remplir en ligne.

Lieu : Cherbourg

Dates : 07 et 08 septembre 2022 **Durée** : 14 h **Nombre de participants** : 25

Coût prévisionnel : 385 €

Réduction de 40 € (dispense des frais de dossier) pour les adhérents SRON-FNO et jeunes professionnels (première année d'exercice)

Coût en format DPC : 420€ (pris en charge et réglé directement au SRON'Form par l'ANDPC si intégralité du programme suivi, sous réserve de maintien des modalités de financement du DPC en 2022)

Encadrement de la formation :

Un animateur de SRON'Form sera présent pendant la durée de la session et sera chargé de la remise des documents administratifs.

Une liste d'émargement sera signée au début de chaque demi-journée.

Pour tout renseignement : Marie Elise Coadou , contact.sron.form@gmail.com, 06.38.61.30.27

Référent handicap : Marie Elise Coadou, contact.sron.form@gmail.com

Modalités d'inscription : sur le site <http://www.formation-ortho-normandie.com>

PROGRAMME

1ère journée

Matin 8h30-12h30

- 1 Quelles pathologies rencontre-t-on ?
 - a. Explication des différents types de pathologies : vasculaires, dégénératives, inflammatoires
 - b. Intégration des facteurs pronostiques par pathologie : situer son intervention
 - c. Travaux pratiques
- 2 Quels troubles rencontre-t-on ?
 - a. Différents niveaux linguistiques et cognitifs : pragmatiques, sémantiques, phonologiques, syntaxiques, arthriques, vocaux
 - b. Il existe certaines récurrences entre pathologies et troubles du langage
 - c. Travaux pratiques
- 3 Prendre de la hauteur : interpréter les troubles du langage à la lumière des modèles théoriques
 - a. Modèle anatomique et fonctionnel
 - b. Modèle cognitif du traitement lexical et de la phrase
 - c. Modèle de soin : CARE-D, etc.
 - d. Travaux pratiques
- 4 Evaluer et cibler les troubles du langage
 - a. Quels tests ? quel compte-rendu ? quelle restitution ? quels partenaires ? quelles pistes ?
 - b. Travaux pratiques
- 5 Le dossier médical
 - a. Quels examens et quels suivis sont indispensables avant toute prise en soin ?
 - b. Travaux pratiques

Après-Midi 13h30-17h00

- 1 Prise en charge chez l'adulte : les facteurs de progression/d'apprentissage/de maintien
 - a. Peut-on apprendre avec un cerveau abîmé ? Généralités sur la plasticité cérébrale
 - b. Aspects neurobiologiques
 - c. Aspects comportementaux
 - d. Travaux pratiques
- 2 Comment juger de l'efficacité d'une thérapie ?
 - a. Niveaux de preuve
 - b. Données scientifiques disponibles par pathologie : Park, AVC, MND (DFT, APP, SLA)
 - c. Et à mon cabinet ? comment montrer que le patient progresse ? dois-je utiliser le bilan de contrôle ou une ligne de base ?

2ème journée

Matin 8h30-12h30

- 1 Quelles sont les techniques de base validées en neuropsychologie indispensables à utiliser pour la rééducation du langage ?
 - a. L'apprentissage sans erreur
 - b. Le rappel espacé
 - c. L'estompage des indices
 - d. Travaux pratiques
- 2 Quelles sont les méthodes validées pour la remédiation des troubles :

- a. Sémantiques : SFA
 - b. Phonologiques : PCA
 - c. Phonétiques SIPARI
 - d. Arthriques : LSVT
 - e. Pragmatiques : PACE
 - f. Fonctionnels du langage : Analyse conversationnelle
 - g. Imposant une mise en place d'un système alternatif/augmentatif de la communication : Cochat®, Gong®
 - h. Comment articuler tout cela au mieux ?
 - i. Travaux pratiques
- 3 L'accompagnement des aidants
- a. Comment faire (au mieux)?
 - b. Travaux pratiques
- 4 Travailler seul ou à plusieurs : exemples concrets ?
- a. Travailler seul
 - b. Voir un patient à deux orthophonistes
 - c. Voir un patient suivi par les ESA, Ergothérapeutes, etc.
 - d. Travaux pratiques

Après-Midi 13h30-17h00

- 1 Comment s'adapter et adapter le traitement au cours de la thérapie ?
- a. S'adapter car le patient comme son pronostic, évolue
 - b. Adapter les tâches et leur complexité au cours de la thérapie
- 2 La fin de thérapie
- a. Comment la gérer, est-ce qu'elle s'anticipe ?
 - b. Présentation du modèle IMPEC®
 - c. Travaux pratiques
- 3 Mise en pratique de toutes les notions vues à partir d'Etudes de cas
- a. Patients dégénératifs
 - i. Patient DFT stade initial (DG)
 - ii. Patient DFT stade modéré (PE)
 - iii. Patient APP stade initial
 - iv. Patient APP stade modéré
 - v. Patient MCL stade léger (BoutFran)
 - vi. Patient MCL stade modéré (VKS)
 - b. Patients vasculaires
 - i. Aphasie globale suite à 2d avis
 - c. Que faire dans cette situation ?
 - i. Situation patient 1
 - ii. Situation patient 2
 - iii. Situation patient 3
 - iv. Situation patient 4
- 4 Synthèse générale et mot de la fin