



SRON Form
378 route de Rouen, 76250 Déville lès Rouen
Déclaration d'activité enregistrée sous le numéro 23 76 05095 76
auprès du Préfet de Haute Normandie

Les troubles alimentaires du nourrisson et du jeune enfant : De la théorie au soin en orthophonie

Journées de formation animée par :

Émeline Lesecq-Lambre, orthophoniste en libéral, présidente de l'association de prévention en orthophonie de la région « Parlons-en ! » et vice-présidente de l'URPS Orthophonistes Hauts-De-France

Audrey Lecoufle, orthophoniste salariée au centre de référence des affections congénitales et malformatives de l'œsophage (CRACMO) et au centre de référence des maladies rares digestives (MARDI) du CHRU de Lille, Vice-présidente de l'association Groupe Miam-Miam et membre du comité pédagogique du DIU des troubles de l'oralité alimentaire.

Cadre de la formation :

Programme de formation continue destiné aux orthophonistes (tous modes d'exercice)

Objectifs :

A l'issue de la formation, le stagiaire sera en capacité de :

- Identifier les différentes étapes du développement de l'alimentation
- Repérer les difficultés pouvant survenir au cours du développement des compétences alimentaires
- Différencier les techniques de nutrition artificielle
- Distinguer les différentes investigations médicales proposées lors de difficultés alimentaires chez l'enfant
- Décomposer les étapes du bilan des fonctions orales et sensorielles du nourrisson et du jeune enfant
- Poser un diagnostic orthophonique adapté et spécifique
- Élaborer un projet thérapeutique ciblé pour le patient et en adéquation avec le diagnostic orthophonique
- Mettre en place un soin orthophonique adapté auprès de l'enfant dans les 3 grands domaines identifiés au décours du bilan
- Identifier les points nécessaires à une installation optimale (dans les bras et sur une chaise)
- Proposer un suivi thérapeutique adapté pour le nourrisson
- Proposer un suivi thérapeutique adapté pour le jeune enfant porteur de handicap
- Identifier le rôle de l'orthophoniste en matière de prévention des troubles alimentaires auprès des nourrissons et jeunes enfants, de leurs familles et des professionnels de santé
- Définir les différentes modalités de prise en soin orthophonique

Moyens pédagogiques :

- Présentations orales sous forme de diaporamas illustrés par de nombreuses vidéos issues de nos pratiques cliniques en pédiatrie et en libéral.
- Échanges cliniques avec les participants
- Présentations de cas cliniques
- Réflexions en sous-groupes
- Travail en métaplan
- Mises en situation pratiques avec manipulation de matériel et mises en situations sur poupons ou sur soi-même

Support pédagogique :

Impression du support de formation (power point)

Évaluation de la formation :

- Un questionnaire de connaissances préalable et d'évaluation des besoins sera à remplir en ligne avant la formation.
- Un questionnaire d'acquisition de connaissances et d'impacts sur les pratiques professionnelles sera à remplir en ligne après la formation.
- Un questionnaire de sortie de stage (évaluation et critique de la formation par les participants) sera également à remplir en ligne.

Lieu : Rouen **Dates :** 23-24 septembre 2022 et 21-22 octobre 2022 **Nombre de participants :** 25

Durée : 14 h par session (28 heures)

Coût prévisionnel : 800 euros

Réduction de 40 € (dispense des frais de dossier) pour les adhérents SRON-FNO et jeunes professionnels (première année d'exercice)

Coût en format DPC : 850 euros dont 420€ (pris en charge et réglé directement au SRON'Form par l'ANDPC si intégralité du programme suivi, sous réserve de maintien des modalités de financement du DPC en 2022)

Encadrement de la formation :

Un animateur de SRON'Form sera présent pendant la durée de la session et sera chargé de la remise des documents administratifs.

Une liste d'émargement sera signée au début de chaque demi-journée.

Pour tout renseignement : Marie-Elise Coadou, contact.sron.form@gmail.com, 06.38.61.30.27

Référent handicap : Marie-Elise Coadou, contact.sron.form@gmail.com

Modalités d'inscription : sur le site <http://www.formation-ortho-normandie.com>

PROGRAMME

JOUR 1

Matin

9h : Accueil et présentation croisée des participants (Emeline)

9h30 : Le développement normal de la fonction orale : embryologie (Emeline)

10h30 : Le développement de la fonction orale : les étapes alimentaires du nourrisson et du jeune enfant (Audrey)

Pause repas 12h30/13h30

Après-midi

13h30 : Les troubles alimentaires pédiatriques : définitions, nosographie, signes cliniques (Audrey et Emeline)

15h : Etiologies des troubles alimentaires pédiatriques (Emeline)

16h : La nutrition artificielle : définitions, indications, mise en pratique quotidienne (Audrey)

17h : fin de la journée

JOUR 2

Matin

9h : Investigations médicales proposées dans le cadre des troubles alimentaires pédiatriques : Indications et déroulement. Conséquences pour la pratique clinique orthophonique (Emeline)

9h45 : Le bilan orthophonique des fonctions oro-faciales et sensorielles du nourrisson et du jeune enfant (Audrey et Emeline)

Anamnèse - Observation hors repas - Observation d'un temps de repas - Pose du diagnostic orthophonique - Élaboration du projet thérapeutique orthophonique

Pause repas 12h30/13h30

Après-midi

13h30 : Le bilan orthophonique des fonctions oro-faciales et sensorielles du nourrisson et du jeune enfant (suite) (Audrey et Emeline)

15h30 : Mise en pratique (1h30) avec

Sollicitations orales du nourrisson (Audrey)

Évaluation oro-motrice du nourrisson et du jeune enfant (Audrey et Emeline)

Bilan de mastication du jeune enfant (Emeline) Observation et analyses de vidéos

Mise en situation 2 par 2 ou avec un poupon

17h : fin de la journée

JOUR 3

Matin

9h : Accueil et retour sur la session précédente (Emeline)

9h15 : Carte mentale du bilan orthophonique à construire avec stagiaires (Audrey) Rappel des notions vues en J2

9h30 : La prise en soin orthophonique dans les troubles de l'oralité alimentaire du jeune enfant (Audrey)

Construire une prise en soin adaptée à partir des signes cliniques repérés au bilan

Pause repas 12h30/13h30

Après-midi

13h30 : La prise en soin orthophonique dans les troubles de l'oralité alimentaire du jeune enfant (suite) (Emeline)

16h : Les différentes modalités de prise en soin orthophonique dans les troubles alimentaires pédiatriques (Audrey et Emeline)

La prise en soin en individuel

La prise en soin en groupe

Les séjours thérapeutiques d'accompagnement et de sevrage de la nutrition artificielle

L'accompagnement parental
L'accompagnement indirect en orthophonie (accompagnement des aidants)
L'ETP dans les troubles alimentaires pédiatriques
17h : fin de la journée

JOUR 4

Matin

9h : La prévention en orthophonie
Prévention chez l'enfant porteur d'un syndrome génétique (Emeline)
Travail du tonus – le bavage – approche de la sphère orale
10h30 : Prévention chez le nourrisson et le bébé prématuré (Audrey)
Soutien de la sphère orale – les gestes d'aide à la succion – travail orthophonique sensoriel et oro-moteur chez le nourrisson

Pause repas 12h30/13h30

Après-midi

13h30 : La prévention auprès des professionnels de santé (Emeline)
Sensibiliser les prescripteurs et les professionnels de santé en région : tous acteurs ! Pistes concrètes et actions à proposer
15h : Cas cliniques des participants (Audrey et Emeline)
Analyse de 2 à 3 cas cliniques avec supports vidéo, et analyse selon une grille de compréhension du cas clinique proposée aux stagiaires.
16h30 : Questions diverses et évaluation de la formation
17h : fin de la journée

