



SRON Form

378 route de Rouen, 76250 Déville lès
Rouen

Déclaration d'activité enregistrée sous le num
23 76 05095 76

auprès du Préfet de Haute Normandie

TECHNIQUE PROMPT BRIDGING SESSION PERFECTIONNEMENT

Journée de formation animée par :
Isabelle Démosthènes, M.P.O, Orthophoniste

Cadre de la formation

Type de programme : Programme de formation continue destiné aux orthophonistes (tous modes d'exercice)

Cet atelier de 3 jours approfondit les éléments techniques abordés dans l'introduction et met l'accent sur l'établissement de buts et d'objectifs appropriés au patient dans le respect du cadre conceptuel du PROMPT. L'atelier aide le clinicien à incorporer la thérapie PROMPT dans différents milieux (écoles, centres spécialisé, cabinet, domicile du patient, etc.) tout en ciblant les besoins particuliers de l'individu pour l'aider à développer son plein potentiel.

La complétion de l'introduction au PROMPT est prérequis à la participation de cet atelier, priorité sera donnée aux participants des sessions normandes de 2019.

Objectifs :

À la fin de l'atelier, les participants pourront:

1. Décrire et appliquer les principes d'application du PROMPT et la technique PROMPT.
2. Différencier et appliquer, de façon isolée ou combinée, les différents types de PROMPTS (*Parameter*, syllabique, complexe et de surface) dans le traitement de différents troubles de production de la parole.
3. Décrire et démontrer les trois plans de mouvement et comment ces derniers sont utilisés en PROMPT.
4. Identifier les paramètres initiaux et les priorités d'interventions pour sélectionner les premiers buts avec différents exemples de patients
5. Développer des objectifs moteurs pour la parole qui lient la technique au langage et à l'interaction sociale.

Moyens pédagogiques :

Présentation magistrale;
Démonstrations (sur place et en vidéo);
Étude de cas;
Pratique en sous-groupe;
Rétroaction individualisée;
Mises en situation;
Périodes de question/réponses.

Livret d'accueil remis au début de la formation : manuel de formation avec feuille d'évaluation de la formation

Évaluation de la formation

- Un questionnaire de connaissances sera rempli en ligne après la fin de la formation.
- Un questionnaire de sortie de stage (évaluation et critique de la formation par les participants) sera également à remplir en ligne

Lieu : Formation en distanciel (présentiel envisagé si les conditions sanitaires le permettent).

Dates : 27,28,29 juin 2022 **Durée** : 18H Horaires : 13H30/21H

Nombre de participants : 20

Coût prévisionnel : 730 €

Réduction de 40 € (dispense des frais de dossier) pour les adhérents SRON-FNO et jeunes professionnels (première année d'exercice)

Coût en format DPC : pas de possibilité de valider un DPC avec cette session.

Encadrement de la formation :

Un animateur de SRON'Form sera présent pendant la durée de la session et sera chargé de la remise des documents administratifs.

Une liste d'émargement sera signée au début de chaque demi-journée.

Pour tout renseignement : Marie- Elise Coadou, contact.sron.form@gmail.com, 06.38.61.30.27

Référent handicap : Marie - Elise Coadou, contact.sron.form@gmail.com

Modalités d'inscription et de contact : sur le site <http://www.formation-ortho-normandie.com>

Pour toute information, contactez Christelle Bolloré sur : contact.sron.form@gmail.com

PROGRAMME

Bridging: Arrimer la technique PROMPT à l'intervention

Horaire¹

Jour 1

13h30 à 14h15	Accueil Survol des objectifs de l'atelier Présentation des participants et revue de leur utilisation du PROMPT au quotidien
14h15 à 15h	Cadre conceptuel Modèle USE
15h à 15h15	Pause
15h15 à 17h15	Révision des principes d'application Révision des 4 niveaux de PROMPT Exercice 1 : PROMPTs de surface
17h15 à 18h15	Pause
18h15 à 19h30	Applications des 4 niveaux de PROMPT et façonnement Démonstrations vidéo Exercice 2 : Façonnement
19h30 à 19h45	Pause
19h45 à 21h	Plans de mouvement Facteurs biologiques pouvant affecter le système Études de cas Période de questions

***** Important : vous aurez besoin d'un modèle pour la période de révision de la technique (environ 15h15 à 18h15)*****

Jour 2

13h30 à 14h	Évaluation globale des domaines
14h à 14h45	Utilisations du PROMPT
14h45 à 15h	Pause
15h à 16h30	Sélection des cibles communicationnelles pour l'intervention Écriture d'objectifs d'intervention à court et à long terme Exercice 3 : Écriture d'objectifs pertinents
16h30 à 17h30	Pause
17h30 à 18h30	Échauffement moteur Éléments clés
18h30 à 19h15	Étude de cas no.1 (début)
19h15 à 19h30	Pause
19h30 à 20h	Étude de cas no. 1 (suite et fin)
20h à 21h	Pratique des PROMPTs Période de questions

¹ Toutes les heures sont données à titre indicatif. Il peut y avoir un décalage en fonction des besoins et des questions des participants.

Jour 3

13h30 à 15h	Étude de cas no. 2 (début)
15h à 15h15	Pause
15h15 à 16h30	Étude de cas no. 2 (suite)
16h30 à 17h30	Pause
17h30 à 18h30	Étude de cas no. 2 (fin)
18h30 à 19h	Cheminement PROMPT
19h à 19h15	Pause
19h15 à 20h30	Étude de cas no. 3
20h30 à 21h	Retour sur les trois jours de formation Période de questions

BIBLIOGRAPHIE

Hayden, D. (1994). *The PROMPT system Therapeutic Intervention Hierarchy – A Systems Approach*. Santa-Fe, New Mexico.

Hayden, D. (2006). The PROMPT model: Use and application for children with mixed phonological-motor impairment. *Advances in Speech-Language Pathology*, 8(3), 265–281.

Kearney, E., Granata, F., Yunusova, Y., van Lieshout, P., Hayden, D., & Namasivayam, A. (2015). Outcome measures in developmental speech sound disorders with a motor basis. *Current Developmental Disorders*, 2, 253-272.