



SRON Form

378 route de Rouen, 76250 Déville
lès Rouen

Déclaration d'activité enregistrée sous
numéro 23 76 05095 76
auprès du Préfet de Haute
Normandie

PROJET THÉRAPEUTIQUE ET INTERVENTION DANS LES TROUBLES DE LA COGNITION MATHÉMATIQUE À L'ISSUE DU BILAN RÉALISÉ AVEC LA BATTERIE EXAMATH 8-15.

Module 3 : FOCUS SUR LES HABILITÉS NUMÉRIQUES DE BASE ET LA RÉSOLUTION DE PROBLÈMES, ETUDE DE CAS CLINIQUES

Journée de formation animée par :

- Marie Christel HELLOIN, orthophoniste

Pré-requis :

- Être titulaire du Certificat de Capacité d'orthophoniste ou diplôme équivalent
- Avoir participé aux formations sur l'évaluation avec la batterie Examath8-15 ou formation équivalente sur l'évaluation des troubles de la cognition mathématique (approche neuropsychologique)
- Avoir participé aux formations sur l'évaluation avec la batterie Examath8-15 et aux 2 premières journées de formation sur l'intervention- Groupe de 16 personnes maximum

S'engager à fournir au moins un cas clinique soit de début d'intervention (à l'issue du bilan initial) soit en cours d'intervention.

Cadre de la formation

Programme de formation continue destiné aux orthophonistes (tous modes d'exercice)

Objectifs :

- Être capable d'extraire, des conclusions diagnostiques, les éléments du projet thérapeutique pour des cas particuliers
- Savoir déterminer des objectifs précis et spécifiques de type SMART pour un patient donné, être capable de discuter et de réviser ces objectifs et en déduire des situations d'intervention pour les habiletés Numériques de base et/ou la résolution de Problèmes
- Effectuer des partages d'expertise avec ses pairs autour des choix thérapeutiques et de l'évaluation de l'efficacité de l'intervention

Moyens pédagogiques :

Vignettes cliniques narratives en grand groupe
Partage d'expertise en atelier autour d'études de cas des participants
Quizz
Supports pédagogiques :
Présentations Powerpoint par vidéo projection.

Évaluation de la formation

- Un questionnaire de connaissances sera à remplir en ligne après la formation.
- Un questionnaire de sortie de stage (évaluation et critique de la formation par les participants) sera également à remplir en ligne.

Lieu : Caen

Dates : à déterminer S1

Durée : 7 h

Nombre de participants : 25

Coût prévisionnel : 190 €

Réduction de 20 € (dispense des frais de dossier) pour les adhérents SRON-FNO et jeunes professionnels (première année d'exercice)

Coût en format DPC : ??? (pris en charge et réglé directement au SRON'Form par l'ANDPC si intégralité du programme suivi, sous réserve de maintien des modalités de financement du DPC en 2021)

Encadrement de la formation :

Un animateur de SRON'Form sera présent pendant la durée de la session et sera chargé de la remise des documents administratifs.

Une liste d'émargement sera signée au début de chaque demi-journée.

Modalités d'inscription : sur le site <http://www.formation-ortho-normandie.com>

PROGRAMME

MATINÉE (8H45 – 12H45) : SÉANCE PLÉNIÈRE AVEC ALTERNANCE DE TRAVAIL EN GROUPES

SEQUENCE 1 : VIGNETTE CLINIQUE NARRATIVE (1H')

Objectifs de la séquence pour le participant

- S'entraîner à déterminer des axes et objectifs thérapeutiques suffisamment précis à moyen et long terme
- Mettre en lien les objectifs visés, le niveau d'aide en début de prise en soins

Déroulé de la séquence

- Introduction à la journée
- Exposé du cas, analyse diagnostique dynamique
- Question clinique et sélection des axes thérapeutiques par le groupe
- Travail en atelier pour hiérarchiser les axes et objectifs thérapeutiques et déterminer les modalités de de l'intervention
- Mise en commun

SEQUENCE 2 : DÉVELOPPEMENT D'UN AXE THÉRAPEUTIQUE SPECIFIQUE PAR PETIT GROUPE (50')

Objectifs de la séquence pour le participant

- *Être en capacité de hiérarchiser les objectifs thérapeutiques sur un (seul) axe thérapeutique à court et moyen terme à partir du projet thérapeutique général déterminé précédemment et savoir rédiger des objectifs opérationnels pour la composante sélectionnée.*
- *Savoir construire ou sélectionner des lignes de bases adaptées.*
- *Disposer d'un répertoire d'activités en regard des objectifs opérationnels.*

Déroulé de la séquence

- Attribution d'un axe par groupe
- Rédaction d'objectifs et de sous-objectifs à court terme, hiérarchisation et ordonnancement
- Construction ou sélection de lignes de bases adaptées, réalisation de feuilles de recueil
- Réflexion autour d'un répertoire d'activités en regard des objectifs opérationnels : partage d'expertise
- Élaboration de quelques exercices et établissement de fiches ressources

PAUSE 10H50 (20')

SEQUENCE 3 : EVALUATION DE L'EFFICACITÉ DE L'INTERVENTION ET DES FREINS À L'ÉVOLUTION, RÉVISION DES OBJECTIFS À PARTIR DE SIMULATIONS CLINIQUES (1H30)

Objectifs de la séquence pour le participant

- *Mettre en œuvre une analyse clinique pour évaluer l'efficacité de l'intervention et réajuster le projet thérapeutique sur une composante posant problème*
- *Se confronter à l'avis des pairs pour trouver des solutions*

Déroulé de la séquence

- En alternance
 - Exposés de plusieurs situations-problèmes (simulations de cas) avec analyse de lignes de base post-thérapie
 - Brain Storm (en plénière ou par petit groupe selon la taille du groupe-) pour chaque situation
 - Mise en commun

SEQUENCE 4 : CAS CLINIQUES DES PARTICIPANTS : TRAVAIL PAR GROUPE DE 4, ANALYSE DE DOSSIERS

Objectifs de la séquence pour le participant

- *Savoir analyser les résultats du bilan et discuter des hypothèses diagnostiques pour un patient particulier réel, en début d'intervention*
- *Se confronter à l'avis des pairs et discuter des axes thérapeutiques à mettre en place*
- *Mener une réflexion sur l'évolution d'un patient et les difficultés rencontrées en cours d'intervention afin de réorienter la prise en soins.*

Partie 1 (1h30)

- Sélection de 1 ou 2 cas en début d'intervention par chaque groupe
- Analyse des bilans, réflexion sur les hypothèses diagnostiques pour chaque cas
- Détermination des objectifs thérapeutiques à long, moyen et court terme
- Préparation des objectifs opérationnels à court-terme et de lignes de base.
- Discussion sur les activités à mettre en œuvre

Pause de 15' et changement des groupes

Partie 2 (1h15)

- Sélection de 1 ou 2 cas avec suivi long/après bilan de renouvellement par chaque groupe
- Analyse des bilans de renouvellement ou de l'évolution
- Confirmation ou infirmation des hypothèses diagnostiques initiales pour chaque cas
- Réajustement des objectifs thérapeutiques à moyen et court terme ou décision thérapeutique
- Préparation d'objectifs opérationnels à court-terme et de lignes de base.
- Discussion sur suites à donner

Synthèse de la journée, mise en commun