



SRON Form

378 route de Rouen, 76250 Déville
lès Rouen

Déclaration d'activité enregistrée sous
numéro 23 76 05095 76
auprès du Préfet de Haute
Normandie

PROJET THÉRAPEUTIQUE ET INTERVENTION DANS LES TROUBLES DE LA COGNITION MATHÉMATIQUE À L'ISSUE DU BILAN RÉALISÉ AVEC LA BATTERIE EXAMATH 8-15.

MODULE 2 : INTERVENTION POUR LA RÉOLUTION DE PROBLÈMES

Journée de formation animée par :

- Marie Christel HELLOIN, orthophoniste

AVERTISSEMENT : PROGRAMME REDONDANT AVEC LA FORMATION DONNÉE PAR M.C. HELLOIN À SÉES (61) EN 2018

Pré-requis :

Être titulaire du Certificat de Capacité d'orthophoniste ou diplôme équivalent

Avoir participé aux formations sur l'évaluation avec la batterie Examath8-15 ou formation équivalente sur l'évaluation des troubles de la cognition mathématique (approche neuropsychologique)

Cadre de la formation

Programme de formation continue destiné aux orthophonistes (tous modes d'exercice)

Objectifs :

- Savoir déterminer des pistes d'intervention selon l'étape déficitaire dans la résolution de problèmes
- Analyser les facteurs en jeu dans les activités rééducatives proposées
- Construire des situations d'intervention et les expérimenter

Moyens pédagogiques :

Méthodes utilisées dans la séquence : rappels théoriques brefs, données issues de la littérature sur l'intervention en résolution de problèmes. Démonstration, présentation pratique d'activités rééducatives, présentation d'outils, atelier pratique à partir de vignettes cliniques

Supports pédagogiques :

Présentations Powerpoint par vidéo projection. Syllabus des présentations PPT. Élaboration de fiches ressources.

Évaluation de la formation

- Un questionnaire de connaissances sera à remplir en ligne après la formation.

- Un questionnaire de sortie de stage (évaluation et critique de la formation par les participants) sera également à remplir en ligne.

Lieu : Caen

Dates : 8 juillet 2020

Durée : 7 h (9h30-13h, 14h15-17h45)

Nombre de participants : 20

Coût prévisionnel : 190 €

Réduction de 20 € (dispense des frais de dossier) pour les adhérents SRON-FNO et jeunes professionnels (première année d'exercice)

Coût en format DPC : 210 € (pris en charge et réglé directement au SRON'Form par l'ANDPC si intégralité du programme suivi, sous réserve de maintien des modalités de financement du DPC en 2021, sous réserve de validation du programme par les services de l'ANDPC)

Encadrement de la formation :

Un animateur de SRON'Form sera présent pendant la durée de la session et sera chargé de la remise des documents administratifs.

Une liste d'émargement sera signée au début de chaque demi-journée.

Modalités d'inscription : sur le site <http://www.formation-ortho-normandie.com>

PROGRAMME

SEQUENCE A : INTERVENTION SPÉCIFIQUE EN RÉOLUTION DE PROBLÈMES, DÉMARCHE

Objectifs de la séquence pour le participant

- *Savoir sélectionner les objectifs d'intervention en résolution de problème en fonction des résultats du bilan*
- *Organiser l'intervention en fonction de l'étape de résolution déficitaire*

Déroulé de la séquence (4h00)

- Principes spécifiques à l'intervention en résolution de problèmes (45')
 - Rappels rapides sur les aspects linguistiques et sémantiques, typologie des énoncés de problèmes
 - Données de la littérature pour l'intervention en résolution de problèmes
 - Construire le projet thérapeutique : illustration à partir d'un cas clinique
- Pistes d'intervention selon l'étape déficitaire
 - La traduction, démarche et outils (45')

- Atelier N° 1 : Traduction (les Wh ?) : Situation de remédiation à partir d'une situation narrative

Pause 11h00-11h20

- L'intégration (40')
 - Stimuler les capacités de représentation mentale
 - La sémantique des problèmes : manipulation et symbolisation, limites (40')

Pause Déjeuner (12h45)

APRES-MIDI (14H15– 17H45) ateliers

- La planification, l'exécution du calcul, l'auto-contrôle (40')
 - De la traduction à la planification : exemple d'un problème de mesure chez l'adolescent

15H00 SEQUENCE B : ATELIERS DE MISE EN SITUATION

Objectifs de la séquence pour le participant

- Réinvestir les connaissances sur la résolution de problèmes dans des mises en situation pour construire des énoncés.
- Savoir sélectionner des activités de manipulation
- Expérimenter une démarche ludique scénarisée pour permettre l'accès des patients présentant un TAM à la notion d'équation du 1er degré (problèmes composés)

Déroulé de la séquence (2h45)

- Atelier de synthèse : construction de situations problèmes avec support imagé, variations autour des énoncés (30')
- Le problème à étapes : Proposition de démarche (20')
 - Pause 16h-16h15
 - Mise en situation à partir de manipulation de matériel, reproduction de la démarche (40')
 - De la manipulation en résolution de problèmes à l'écriture algébrique de l'équation du 1^{er} degré (40')
 - Atelier : Démonstration d'une démarche ludique scénarisée

Conclusions de la journée