



SRON Form

378 route de Rouen, 76250 Déville
lès Rouen

Déclaration d'activité enregistrée sous
numéro 23 76 05095 76
auprès du Préfet de Haute
Normandie

Examen clinique du langage chez l'adulte, évaluation de la plainte cognitive

Journées de formation animées par :

- **Antoine Renard**, Orthophoniste, M2R Neuropsychologie & Neurosciences Cliniques

Présentation :

Cette formation vise à proposer une revue des techniques et savoir-être à mettre en place dans la prise en soin des troubles du langage chez l'adulte.

Après avoir brossé les pathologies et troubles rencontrés, nous expliquerons en quoi l'évaluation langagier et le suivi médical sont indispensables et servent d'éléments fondateurs et princeps à la prise en charge.

Cette prise en soin orthophonique s'articule autour de connaissances théoriques quant à la récupération et aux apprentissages possibles pour un cerveau lésé et des techniques à utiliser et qui doivent être idéalement validées et dont l'efficacité mesurée. Leur mise en concert ne sera optimale qu'à partir d'un projet thérapeutique personnalisé pour le patient et son entourage. Leur accompagnement est un processus actif et dont la fin s'anticipe dès le premier contact pour s'effectuer le plus naturellement possible.

La mise en lumière et l'orchestration de toutes ces données théoriques et clinique seront présentées grâce aux patients rencontrés (et nous les en remercions !).

Cadre de la formation

Programme de formation continue destiné aux orthophonistes (tous modes d'exercice)

Objectifs :

Exposer les éléments théoriques et cliniques nécessaires à l'évaluation du langage chez l'adulte.

L'idée est de répondre aux questions de type :

- Comment fait-on lorsqu'on est en libéral et qu'on reçoit des patients avec une plainte cognitive?
- Comment participer au diagnostic ?
- Comment comprendre les courriers neurologiques, les imageries et les résultats biologiques ?
- Quels sont les diagnostics différentiels ?
- Comment évaluer le langage des patients, analyser puis interpréter les performances ?

- Quelle restitution faire aux patients et aux aidants ?
- Comment organiser son cabinet et son planning ?

Cette session sera suivie en 2022 d'une session portant sur la prise en charge.

Moyens pédagogiques :

Vidéos de cas
Ateliers pratiques
Remise de documents

Supports pédagogiques :
Présentations Powerpoint par vidéo projection.
Projection de vidéos.
Syllabus des présentations PPT.

Évaluation de la formation

- Un questionnaire de connaissances sera à remplir en ligne après la formation.
- Un questionnaire de sortie de stage (évaluation et critique de la formation par les participants) sera également à remplir en ligne.

Lieu : Cherbourg (50)

Dates : 02 juin et 03 juin 2021

Durée : 14 h

Nombre de participants : 25

Coût prévisionnel : 385 €

Réduction de 40 € (dispense des frais de dossier) pour les adhérents SRON-FNO et jeunes professionnels (première année d'exercice)

Coût en format DPC : 420€ (pris en charge et réglé directement au SRON'Form par l'ANDPC si intégralité du programme suivi, sous réserve de maintien des modalités de financement du DPC en 2021)

Encadrement de la formation :

Un animateur de SRON'Form sera présent pendant la durée de la session et sera chargé de la remise des documents administratifs.

Une liste d'émargement sera signée au début de chaque demi-journée.

Modalités d'inscription : sur le site <http://www.formation-ortho-normandie.com>

Condition préalable à l'inscription : être titulaire du Certificat de Capacité d'Orthophoniste (ou équivalent).

PROGRAMME

Horaires : 8h30-12h30 (pause à 10h15) et 13h30-17h30 (pause à 15h15)

Jour 1 matin

1. Démarche d'accueil du patient dégénératif en cabinet libéral

[Durée min]

- a. Comment faire en pratique ?
 - i. Organiser son cabinet pour faire des consultations externes régulièrement
 - ii. Parcours du patient
 - iii. Éléments médicaux à obtenir

 - iv. Lecture et compréhension des éléments médicaux : comptes-rendus, imagerie, biologie
 - v. Travaux pratiques
- b. Les pathologies dégénératives rencontrées au cabinet [1]
 - i. Quels critères diagnostiques et éléments cliniques utiles
 - ii. Quels profils neuropsychologiques et quels profils langagiers ?

 - iii. Travaux pratiques

Jour 1 après-midi

2. Le bilan de langage

- a. Avant d'évaluer, il faut connaître les effets du vieillissement normal sur le langage [2]
 - i. Données de la littérature
 - ii. Travaux pratiques
- b. L'anamnèse et l'examen du langage de base [3]
 - i. Comment s'organiser au cabinet pour les bilans
 - ii. Quelles épreuves choisir ?
 - iii. Épreuves disponibles : DTLA, Gremots, Becs-Greco, BETL, BECD [4–7]
 - iv. Questions vrai/faux sur les épreuves présentées

 - v. Mise en pratique : que manque-t-il au dossier, vidéos et écoute d'extraits audio
- c. Interprétation des résultats au bilan de langage [8]
 - i. Aspects psychométriques

 - ii. Mise en pratique : quels scores pour quels termes ?
 - iii. Reporter, analyser puis interpréter les scores et le profil du patient

Jour 2 matin

3. En pratique

- a. Rédaction du compte-rendu : trame, graphiques, conclusion [8]
 - i. Proposition d'un modèle

- ii. Mise en pratique : Personnalisation du modèle de bilan

Jour 2 après-midi

- b. Le bilan de contrôle
 - i. Aspects généraux

 - ii. Mise en pratique : cotation et notation des protocoles et trames, rédaction

- c. Communication avec les médecins
 - i. Aspects généraux

 - ii. Mise en pratique : utiliser et rédiger les mails

- d. Études de cas synthétisant tous les aspects rencontrés