



SRON Form

378 route de Rouen, 76250 Déville
lès Rouen

Déclaration d'activité enregistrée sous
numéro 23 76 05095 76
auprès du Préfet de Haute
Normandie

Aphasiologie : de la théorie à la pratique

EVALUATION ET PRISE EN CHARGE DE LA PERSONNE APHASIQUE ET DE SES AIDANTS

Journée de formation animée par : Claire SAINSON, orthophoniste, PhD, D.U d'Education
Thérapeutique du Patient.

Vous n'avez jamais pris en charge de patients aphasiques ? Ou vous ne vous sentez pas à l'aise ?
Cette formation est pour vous.

Claire Sainson vous propose de vous faire découvrir ou redécouvrir les bases de l'évaluation et de la prise en charge des patients aphasiques.

Lors de cette formation, nous aborderons de nombreux points au moyen de présentation de corpus, de cas cliniques, de matériel... Cette formation a pour objectif d'être très pratique, afin que vous n'hésitez plus à vous lancer dans de telles rééducations.

Elle abordera essentiellement l'évaluation et la prise en charge du manque du mot, des troubles de la compréhension et de la communication. La place des aidants sera également abordée.

Cadre de la formation

Programme de formation continue destiné aux orthophonistes (tous modes d'exercice)

Objectifs :

À la fin de la formation, le stagiaire sera capable

- De mener une anamnèse permettant d'obtenir les réponses nécessaires à l'évaluation et la prise en charge
- D'évaluer les troubles phonologiques, lexicaux et sémantiques tout en prenant en compte les déficits associés
- De mettre en place les axes de rééducation adaptés à la symptomatologie du patient qu'il présente une aphasie modérée ou globale
- D'utiliser la technique P.A.C.E.
- D'accompagner le patient et sa famille tout le long de la prise en charge

Moyens pédagogiques :

Exposés théoriques, présentation de corpus et de matériel, discussion, études de cas, diaporama

Support pédagogique : copie du PPT sous format papier ou numérique.

Évaluation de la formation

- Un questionnaire de connaissances sera rempli en ligne après la fin de la formation.

- Un questionnaire de sortie de stage (évaluation et critique de la formation par les participants) sera également à remplir en ligne

Lieu : ROUEN

Dates : 13 et 14 février 2020 **Durée** : 14 h

Nombre de participants : 30

Coût prévisionnel 385 €

Réduction de 40 € (dispense des frais de dossier) pour les adhérents SRON-FNO et jeunes professionnels (première année d'exercice)

Coût en format DPC : 420€ (pris en charge et réglé directement au SRON'Form par l'ANDPC si intégralité du programme suivi, sous réserve de maintien des modalités de financement du DPC en 2020)

Encadrement de la formation :

Un animateur de SRON'Form sera présent pendant la durée de la session et sera chargé de la remise des documents administratifs.

Une liste d'émargement sera signée au début de chaque demi-journée

Modalités d'inscription : sur le site <http://www.formation-ortho-normandie.com>

PROGRAMME

JOURNEE 1 : EVALUATION

1. ANAMNESE

- 1.1. Quelques rappels généraux
- 1.2. Conduite de l'entretien, les éléments à recueillir
- 1.3. La place de l'aidant et de l'ensemble de la famille dans l'anamnèse

2. ÉLABORATION DU PLAN D'ÉVALUATION

- 2.1. Préambule :
 - Petit rappel sur les différents types de paraphasies et néologismes
 - Modèle cognitif de Caramazza et Hillis (1990)
- 2.2. L'évaluation des troubles phonologiques, lexicaux et sémantiques
 - Comment évaluer ?
 - Distinction troubles phonétiques et phonologiques
 - Présentation des différentes épreuves existantes
 - Entraînement à la cotation et à l'analyse de la BETL

Objectifs : Au moyen du modèle cognitif de Caramazza et Hillis (1990) et des épreuves présentées, être capable : d'identifier le/les déficit(s) (des voies et modalités « préservées »), de le/les quantifier et d'établir des axes et stratégies de rééducation

3. LES AUTRES POINTS IMPORTANTS (APRES-MIDI)

- 3.1. Attention aux pièges (HLH, héminégligence, agnosie visuelle....)
- 3.2. L'approche écologique

4. ANALYSE, RESTITUTION DU BILAN ET REFLEXIONS SUR LA PRISE EN CHARGE

- 4.1. Réflexion sur l'interprétation des scores bruts et scores normés, sur la « norme » en général
- 4.2. La restitution du bilan
- 4.3. Les projections de l'orthophoniste sur le patient et son aidant
- 4.4. Rendre le patient autonome et acteur de sa rééducation
- 4.5. Accompagnement du patient et de sa famille (conjoint, enfants...)

JOURNEE 2 : PRISE EN CHARGE

5. ÉLABORATION DU PLAN D'INTERVENTION

- 5.1. Principes en rééducation neurologique : apprentissage (avec et sans erreurs), technique d'estompage,
...
- 5.2. La rééducation phonologique
- 5.3. La rééducation de l'anomie sémantique
- 5.4. La rééducation de l'anomie lexicale
- 5.5. La rééducation de l'anomie mixte

6. LE CAS DES APHASIES SEVERES (JARGON, STEREOTYPIE, QUAND L'ECRIT EST ABOLI...)

7. LA REEDUCATION DE LA COMMUNICATION : LA PACE UNE TECHNIQUE SPECIFIQUE

8. LA PLACE DE L'AIDANT

9. LES GRANDES QUESTIONS SUR LA PRISE EN CHARGE NEUROPSYCHOLOGIQUE DE L'APHASIE :

- 9.1. Et les troubles associés (attention, mémoire de travail, fonctions exécutives...) ?
- 9.2. La fréquence et la durée de la prise en charge
- 9.3. L'intensivité en libéral est-elle possible ?
.../...

10. SYNTHÈSE ET CONCLUSION

- Et après ?