



SRON Form

378 route de Rouen, 76250 Déville
lès Rouen

Déclaration d'activité enregistrée sous
numéro 23 76 05095 76
auprès du Préfet de Haute
Normandie

TECHNIQUE PROMPT BRIDGING SESSION PERFECTIONNEMENT

Journée de formation animée par :
Isabelle Démosthènes, M.P.O, Orthophoniste
Michele Weerts, Speech Language Therapist

Cadre de la formation

Type de programme : Programme de formation continue destiné aux orthophonistes (tous modes d'exercice)

Cet atelier de 3 jours approfondit les éléments techniques abordés dans l'introduction et met l'accent sur l'établissement de buts et d'objectifs appropriés au patient dans le respect du cadre conceptuel du PROMPT. L'atelier aide le clinicien à incorporer la thérapie PROMPT dans différents milieux (écoles, centres spécialisé, cabinet, domicile du patient, etc.) tout en ciblant les besoins particuliers de l'individu pour l'aider à développer son plein potentiel.

La complétion de l'introduction au PROMPT est prérequis à la participation de cet atelier, priorité sera donnée aux participants des sessions normandes de 2019.

Objectifs :

À la fin de l'atelier, les participants pourront:

1. Décrire et appliquer les principes d'application du PROMPT et la technique PROMPT.
2. Différencier et appliquer, de façon isolée ou combinée, les différents types de PROMPTs (*Parameter*, syllabique, complexe et de surface) dans le traitement de différents troubles de production de la parole.
3. Décrire et démontrer les trois plans de mouvement et comment ces derniers sont utilisés en PROMPT.
4. Identifier les paramètres initiaux et les priorités d'interventions pour sélectionner les premiers buts avec différents exemples de patients
5. Développer des objectifs moteurs pour la parole qui lient la technique au langage et à l'interaction sociale.

Moyens pédagogiques :

Présentation magistrale;
Démonstrations (sur place et en vidéo);
Étude de cas;
Pratique en sous-groupe;

Rétroaction individualisée;
Mises en situation;
Périodes de question/réponses.

Livret d'accueil remis au début de la formation : diaporama imprimé avec feuille d'évaluation de la formation

Évaluation de la formation

- Un questionnaire de connaissances sera rempli en ligne après la fin de la formation.
- Un questionnaire de sortie de stage (évaluation et critique de la formation par les participants) sera également à remplir en ligne

Lieu : Rouen

Dates : 12,13 et 14 octobre 2020 **Durée** : 18H Horaires : 9H/12H 14H/17H

Nombre de participants : 30

Coût prévisionnel 720 €

Réduction de 40 € (dispense des frais de dossier) pour les adhérents SRON-FNO et jeunes professionnels (première année d'exercice)

Coût en format DPC : pas de possibilité de valider un DPC avec cette session.

Encadrement de la formation :

Un animateur de SRON'Form sera présent pendant la durée de la session et sera chargé de la remise des documents administratifs.

Une liste d'émargement sera signée au début de chaque demi-journée

Modalités d'inscription et de contact : sur le site <http://www.formation-ortho-normandie.com>

Pour toute information, contactez Christelle Bolloré sur : contact.sron.form@gmail.com

PROGRAMME

HORAIRE JOURNALIER

Jour 1 – Avant-midi

Accueil, survol des objectifs, présentation des participants, utilisation du PROMPT au quotidien – questions, révision du cadre conceptuel et de la technique, présentation du « *USE Model* », feuille de travail

no.1 : les phonèmes moteurs.

Jour 1 – Après-midi

Feuille de travail

no.2 : le façonnement (application des différents types de PROMPT), les facteurs biologiques pouvant affecter le système, discussion sur les plans de mouvements.

Jour 2 – Avant-midi

Discussion sur l'évaluation PROMPT, les niveaux d'intervention et les cibles communicationnelles, feuille de travail

no. 3 : écrire des objectifs significatifs. Étude de cas no.1 (début), période de questions.

Jour 2 – Après-midi

Étude de cas

no.1 (suite et fin), période de pratique dirigée, révision des composantes clés, période de questions.

Jour 3 – Avant-midi

Étude de cas no. 2, discussions de groupe sur l'identification des forces et des faiblesses, la sélection de priorités, des objectifs et des activités.

Jour 3 – Après-midi

Étude de cas no. 3, présentation des étapes suivantes en vue de l'obtention de la certification, période de questions.

BIBLIOGRAPHIE

Hayden, D. (1994). *The PROMPT system Therapeutic Intervention Hierarchy – A Systems Approach*. Santa-Fe, New Mexico.

Hayden, D. (2006). The PROMPT model: Use and application for children with mixed phonological-motor impairment. *Advances in Speech-Language Pathology*, 8(3), 265–281.

Kearney, E., Granata, F., Yunusova, Y., van Lieshout, P., Hayden, D., & Namasivayam, A. (2015). Outcome measures in developmental speech sound disorders with a motor basis. *Current Developmental Disorders*, 2, 253-272.