



SRON Form

378 route de Rouen, 76250 Déville lès Rouen
Déclaration d'activité enregistrée sous le
numéro 23 76 05095 76
auprès du Préfet de Haute Normandie

Les Aphasies Primaires Progressives : données actuelles, évaluation et prise en charge

Journées de formation animée par : Antoine RENARD, Orthophoniste, Enseignant DUEFO Amiens (France) et Master 2 Recherche Neuropsychologie et Neurosciences Cliniques,

Les Aphasies Primaires Progressives sont méconnues, sous diagnostiquées et fréquemment confondues avec la Maladie d'Alzheimer, alors que leur prise en charge est spécifique. Les récentes avancées dans la littérature imposent une actualisation des connaissances et une évaluation critériée. Cette évaluation déterminera un profil cognitif langagier aussi précis que possible permettant la prise en charge optimale et contrôlée des traitements phonologiques, lexico-sémantiques, ou syntaxiques et plus globalement des habiletés de communication. Ces étapes clés sont le fer de lance d'un maintien maximal des capacités linguistiques et communicationnelles afin d'assurer l'autonomie des patients dans la vie quotidienne et donc le maintien aussi longtemps que possible à domicile et plus largement dans la vie sociale.

Cadre de la formation

Type de programme : Programme de formation continue destiné aux orthophonistes (tous modes d'exercice)

Objectifs :

Objectifs pédagogiques :

Former les Orthophonistes à l'évaluation et surtout la prise en charge ciblée des troubles du langage dans les Aphasies Primaires Progressives par l'actualisation des connaissances anatomiques et étiologiques, mise à jour des techniques de bilan rééducatif, protocole de remédiation.

Moyens pédagogiques :

Exposés théoriques, présentation de vidéos, discussion, études de cas, travail en groupes, diaporama

Évaluation de la formation

- Un questionnaire de connaissances sera rempli en ligne après la fin de la formation.
- Un questionnaire de sortie de stage (évaluation et critique de la formation par les participants) sera également à remplir en ligne

Lieu : Evreux

Dates : 14 et 15 mars 2019

Durée : 14 h

Nombre de participants : 30

Coût prévisionnel 385 €

Réduction de 40 € (dispense des frais de dossier) pour les adhérents SRON-FNO et jeunes professionnels (première année d'exercice)

Coût en format DPC : 420€ (pris en charge et réglé directement au SRON'Form par l'ANDPC si intégralité du programme suivi, sous réserve de maintien des modalités de financement du DPC en 2019)

Encadrement de la formation : Aurélie Doucet

Des documents seront remis aux stagiaires, des échanges organisés avec le formateur. Une liste d'émargement sera signée au début de chaque demi-journée

Modalités d'inscription : sur le site <http://www.formation-ortho-normandie.com>

PROGRAMME

1^{ère} demi-journée : Du langage normal au pathologique théorie, bilan et explorations (cliniques, et radiologiques)

9h -10h30 : Le langage, cadre théorique, vieillissement normal,

10h30-12h30 : Bilan de langage, neuropsychologique, neurologique, radiologique d'une APP

- Diagnostic clinique
- Diagnostic différentiel : autres pathologies dégénératives

2eme demi-journée : **Aspects généraux de prise en charge des troubles du langage dans les APP**

La précocité et la spécificité de la rééducation sont des facteurs pronostiques optimum de maintien des acquis à long terme Lors de cette demi- journée, les fondements neurologiques et neuropsychologiques et les données actuelles de la prise en charge des APP seront abordés. Des schémas, des photos et des vidéos étaièrent les propos. Une mise en pratique des techniques par binôme, avec évaluations respectives et par le formateur de la maîtrise des techniques. Le respect des principes neuropsychologiques et techniques rééducatives est fondamental. Outre l'évaluation de la réhabilitation cognitive & fonctionnelle du langage, l'impact familial & social de l'APP doit également être considéré.

Programme 14h/17h30

14h -16h30 : Quelle prise en charge pour quel patient ?

- *Stimulation cognitive globale*
- *Approche cognitive*

16h30 - 17h30 :

- *Approche fonctionnelle du langage*
- *Le rôle des aidants*

3eme demi- journée : Etudes de cas présentées

Transposer les données théoriques et cliniques (publiées dans la littérature) à la pratique quotidienne est essentiel. Dans cette partie, les participants verront :

Pour la première demi-journée : 3 APP « typiques » du diagnostic à la rééducation. Toutes les étapes et réflexion seront exposées puis décortiquées afin d'insuffler la démarche spécifique d'évaluation et de prise en charge de l'APP.

Pour la seconde demi-journée 6 cas de patients (APP ou non) seront exposés afin d'entraîner d'une part aux diagnostics typiques puis d'autre part différentiels.

9h -12h30 Etudes de cas :

- Etude de cas n°1
- Etude de cas n°2
- Etude de cas n°3
- Etude de cas n°1
- Etude de cas n°2
- Etude de cas n°3
- Etude de cas n°4
- Etude de cas n°5
- Etude de cas n°6

4eme demi- journée : Etude de cas

Cette demi-journée permettra de confronter des pratiques et expériences cliniques des participants. Des études de cas complexes et atypiques et mises en situation concrètes seront proposées. Les participants pourront également apporter/aborder un dossier de leur pratique clinique. Il s'agira enfin, de suivre l'amélioration des techniques d'évaluation et de prise en charge utilisées.

14h30-17h30 CAS CLINIQUES

☒ Cas rapportés, vidéos, observations.